УТВЕРЖДАЮ

 Директор ГУО «Вязьевская СШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С.Гришанович

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

**План работы**

**Родительского университета**

**в ГУО «Вязьевская СШ»**

**на 2024/2025 учебный год**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

**для родителей учащихся I-IVклассов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведе-ния | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | ***1  класс*** |  |  |  |
| 1.1 | ***Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.***Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | сентябрь | лекция/ практикум/ вебинар | Смолякова Ж.М.Ковалевич Е.Ф.,педагог-психолог |
| 1.2 | ***Тема 2. Режим дня школьника*.** Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | ноябрь | беседа/ практикум/ мастер-класс | Смолякова Ж.М. |
| 1.3 | ***Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.***Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | январь | круглый стол/ дискуссия/ форум | Смолякова Ж.М. |
| 1.4 | ***Тема 4.Положительные эмоции в жизни школьника.***Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | апрель | семинар-практикум/психологический тренинг | Смолякова Ж.М. |
| 2 | ***2  класс*** |  |  |   |
| 2.1 | ***Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться*.** Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | октябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Алешка В.А. |
| 2.2 | ***Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.***Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | декабрь | круглый стол/семинар-практикум/ вебинар | Алешка В.А. |
| 2.3 | ***Тема 3.Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка****.*Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | февраль | лекция/ семинар-практикум/психологический тренинг | Алешка В.А.,Ковалевич Е.Ф.,педагог-психолог |
| 2.4 | ***Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.***Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | май | круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс | Алешка В.А. |
| 3 | ***3 класс*** |  |  |  |
| 3.1 | ***Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка*.**Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | сентябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Маркова Т.Н. |
| 3.2 | ***Тема 2. Психологические и физиологические особенности*** *третьеклассников.*Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | декабрь | лекция/ семинар-практикум/ мастер-класс | Маркова Т.Н. |
| 3.3 | ***Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.***Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | январь | беседа/ дискуссия/ практикум | Маркова Т.Н. |
| 3.4 | ***Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.***Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | апрель | семинар-практикум/психологический тренинг | Маркова Т.Н.Ковалевич Е.Ф.,педагог-психолог |
| 4 | ***4  класс*** |  |  |  |
| 4.1 | ***Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.***Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | сентябрь | лекция/ вебинар | Потопейко А.П. |
| 4.2 | ***Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.***Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | декабрь | круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | Потопейко А.П. |
| 4.3 | ***Тема 3. Ребенок и компьютер****.*Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | февраль | конферен-ция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | Потопейко А.П. |
| 4.4 | ***Тема 4. Книги в жизни*** *школьника.*Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | май | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | Потопейко А.П. |

**ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ**

**для родителей учащихся I-IV классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 1 | Психологические особенности младших школьников.Развитие памяти и внимания младших школьников.Мотивы учения младших школьников.Отношения в семье как основа взаимопонимания.Поощрение и наказание детей в семье.Леворукий ребенок в школе. | Смолякова Ж.М., Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 2 | Воспитание вежливости.Профилактика жестокого обращения с детьми.Как на самом деле любить своих детей?Микроклимат в семье и воспитание ребёнка. Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях.Роль отца в воспитании ребенка.Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка.Семейные традиции ценности в воспитании детей.Учение с увлечением. | Алешка В.А.Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 3 | Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение.Как выявить и развить способности детей?Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста.Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей.Как помочь ребенку стать внимательнее?Как привить ребенку любовь к чтению?Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка? |  Маркова Т.Н.Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 4 | Агрессивное поведение: как помочь ребенку?Как помочь ребенку правильно распределить свое время?Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем.Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка.Интеллектуальное развитие ребенка.Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей.Организация свободного времени детей в период летних каникул. |  Потопейко А.П.,Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог,Инспектор ИДН |

**ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**II ступень – «Мой ребенок – подросток»**

**для родителей учащихся V-IX классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведе-ния | Форма проведения | Ответственные |
| **1** | ***5  класс*** |  |  |  |
| 1.1 | ***Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.***Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | сентябрь | семинар-практикум/ вебинар | Сащеко Л.И.,Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог   |
| 1.2 | ***Тема 2. Ребенок среди сверстников***Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | ноябрь | круглый стол/ беседа/ семинар-практикум | Сащеко Л.И.,Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 1.3 | ***Тема 3. Ваш ребенок вырос.***Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | февраль | лекция/беседа/ вебинар | Сащеко Л.И., Ковалевич Е.Ф.,педагог-психолог |
| 1.4 | ***Тема 4.Меры наказания и поощрения в современной семье****.*Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | май | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | Сащеко Л.И.,Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 2 | ***6  класс*** |  |  |  |
| 2.1 | ***Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.***Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | сентябрь | лекция/ беседа/ вебинар | Богачева Е.В.Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 2.2 | ***Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.***Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | декабрь | семинар-практикум/ вебинар/ психологический тренинг |  Богачева Е.В.Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 2.3 | ***Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.***Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | март | круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ мастер-класс | Сидоренко Н.В. |
| 2.4 | ***Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.***Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период | май | конферен-ция/ семинар-практикум/ вебинар | Богачева Е.В.Инспектор ИДН |
| 3 | ***7  класс*** |  |  |  |
| 3.1 | ***Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.***Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | сентябрь | лекция/беседа/ вебинар | Сидоренко Н.В.,Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 3.2 | ***Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.***Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | ноябрь | круглый стол/беседа/ вебинар | Сидоренко Н.В.,Ковалевич Е.Ф., педагог-психологинспектор по делам несовершен-нолетних |
| 3.3 | ***Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста***Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | февраль | конферен-ция/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/психологический тренинг | Сидоренко Н.В.,Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 3.4 | ***Тема 4.******Как повысить учебную мотивацию подростков.***Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. *Причины снижения учебной мотивации*в подростковом возрасте. *Как заинтересовать подростка обучением?* Мотивация на успех | апрель | беседа/ семинар-практикум/психологический тренинг | Сидоренко Н.В.Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 4 | ***8 класс*** |  |  |  |
| 4.1 | ***Тема 1. Жизненные цели подростков.***Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | октябрь | лекция/ беседа/ вебинар | Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 4.2 | ***Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.***Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | декабрь | конферен-ция/форум/ семинар-практикум/психологический тренинг |  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог, инспектор ИДН |
| 4.3 | ***Тема 3. Осторожно: суицид.***Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.Профилактика суицидального поведения | март | беседа/семинар-практикум/ вебинар | Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог, Богачева Е.В.,педагог социальный |
| 4.4 | ***Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.***Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | май | круглый стол/конференция/ семинар-практикум/психологический тренинг |  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 5 | ***9 класс*** |  |  |  |
| 5.1 | ***Тема 1.Портрет современного подростка.***Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | сентябрь | лекция/ конферен-ция/ вебинар | Мисс Ж.И.  |
| 5.2 | ***Тема 2. Агрессия, её причины и последствия****.*Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | ноябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Мисс Ж.И.,Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 5.3 | ***Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки******и как им противостоять.***Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | февраль | лекция/ беседа/ семинар-практикум |  Мисс Ж.И.,Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 5.4 | ***Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников*. *Как помочь подростку выбрать профессию****?*Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. ***Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии****?*Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | апрель | конферен-ция/ форум/ семинар-практикум/вебинар |  Мисс Ж.И.,Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |

**ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ**

**для родителей учащихся V-IX классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 5 | Мой ребенок становится подростком.Психологические особенности младших подростковРебенок в коллективе сверстников.Межличностное общение подростков.Отношения в семье.Компьютерные игры: польза или вред?Вопросы дисциплины.Ответственность родителей за воспитание детей. | Сащеко Л.И.,Ковалевич Е.Ф.,педагог-психолог,инспектор по делам несовершеннолетних |
| 6 | Роль отца и матери в воспитании ребенка.Как научить учиться с удовольствием?Школьные конфликты.Трудности переходного возраста.Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?Трудовое воспитание в семье. | Богачева Е.В.Ковалевич Е.Ф., педагог-психологинспектор по делам несовершеннолетних |
| 7 | Ваш любимый неидеальный ребенок.Подростковый возраст: проблемы полового созревания.Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов.Любовь и дружба в подростковом возрастеКак помочь ребенку стать взрослым?**Подростки в социальных сетях: безопасное поведение**Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье.Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»? | Сидоренко Н.В.Ковалевич Е.Ф., педагог-психологинспектор по делам несовершеннолетних |
| 8 | Как научиться понимать и принимать подростка?О родительском авторитете.Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?Подросток в социальных сетях: что делать?Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?Домашняя работа: удовольствие или наказание?Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания.Как сохранить репродуктивное здоровье подростка? | Ковалевич Е.Ф., педагог-психологинспектор по делам несовершеннолетних |
| 9 | Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения.Как помочь подростку в выборе профессии?Как научить детей распоряжаться деньгами?Свободное время и его значение в формировании личности подростка.Интернет-зависимость: пути преодоления.Организация свободного времени детей в период летних каникул.Ответственное родительство – залог благополучия семьи. |  Мисс Ж.И.Ковалевич Е.Ф., педагог-психологинспектор по делам несовершеннолетних |

**ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»**

**для родителей учащихся X-XI классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Срокипроведе-ния | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | ***10 класс*** |  |  |  |
| 1.1 | ***Тема 1. Здоровье - это жизнь.***Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами.Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня | сентябрь | лекция/ беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Гришанович Е.Г.   |
| 1.2 | ***Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.***Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку | ноябрь | круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер-класс | Гришанович Е.Г.,Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог  |
| 1.3 | ***Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.***Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | февраль | беседа/ круглый стол/ вебинар | Гришанович Е.Г.,Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог  |
| 1.4 | ***Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?***Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | апрель | круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг, вебинар | Гришанович Е.Г.,Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог  |
| 2 | ***11  класс*** |  |  |  |
| 2.1 | ***Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?***Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии.Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | октябрь | семинар-практикум/ форум/ вебинар | Долгина С.А.,Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 2.2 | ***Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?***Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей | декабрь | конферен-ция/ беседа/ практикум | Долгина С.А.Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог,инспектор ИДН |
| 2.3 | ***Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.***Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | март | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | Долгина С.А.Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог  |
| 2.4 | ***Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?***Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | май | семинар-практикум/ мастер-класс/ психологический тренинг | Долгина С.А.Ковалевич Е.Ф.,педагог-психолог  |

**ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ**

**для родителей учащихся X-IX классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 10 | Психофизиологические особенности десятиклассников.Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания.Личное ли это дело – личное счастье?Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников.Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников.Кем быть и каким быть?Организация досуга старшеклассников.Особенности здоровья и физического развития старшеклассника.Режим учебного и физического труда, личная гигиена |  Гришанович Е.Г., Ковалевич Е.Ф.педагог-психолог, |
| 11 | Трудности личностного роста и их влияние на обучение.Научная организация учебного труда старшеклассников.Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников.Закон и ответственность несовершеннолетних.Формирование здорового образа жизни.Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе.Самореализация личности. | Долгина С.А.,Ковалевич Е.Ф.,педагог-психолог,инспектор ИДН,медицинский работник |