УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Вязьевская СШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С.Гришанович

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

**План работы**

**Родительского университета**

**в ГУО «Вязьевская СШ»**

**на 2024/2025 учебный год**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

**для родителей учащихся I-IVклассов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведе-  ния | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | ***1  класс*** |  |  |  |
| 1.1 | ***Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.***  Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | сентябрь | лекция/ практикум/ вебинар | Смолякова Ж.М.  Ковалевич Е.Ф.,  педагог-психолог |
| 1.2 | ***Тема 2. Режим дня школьника*.** Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | ноябрь | беседа/ практикум/ мастер-класс | Смолякова Ж.М. |
| 1.3 | ***Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.***  Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | январь | круглый стол/ дискуссия/ форум | Смолякова Ж.М. |
| 1.4 | ***Тема 4.Положительные эмоции в жизни школьника.***  Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | апрель | семинар-практикум/  психологический тренинг | Смолякова Ж.М. |
| 2 | ***2  класс*** |  |  |  |
| 2.1 | ***Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться*.** Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | октябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Алешка В.А. |
| 2.2 | ***Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.***  Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | декабрь | круглый стол/  семинар-практикум/ вебинар | Алешка В.А. |
| 2.3 | ***Тема 3.Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка****.*  Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.  Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | февраль | лекция/ семинар-практикум/  психологический тренинг | Алешка В.А.,  Ковалевич Е.Ф.,  педагог-психолог |
| 2.4 | ***Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.***  Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | май | круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс | Алешка В.А. |
| 3 | ***3 класс*** |  |  |  |
| 3.1 | ***Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка*.**  Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | сентябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Маркова Т.Н. |
| 3.2 | ***Тема 2. Психологические и физиологические особенности*** *третьеклассников.*  Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | декабрь | лекция/ семинар-практикум/ мастер-класс | Маркова Т.Н. |
| 3.3 | ***Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.***  Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | январь | беседа/ дискуссия/ практикум | Маркова Т.Н. |
| 3.4 | ***Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.***  Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.  Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | апрель | семинар-практикум/  психологический тренинг | Маркова Т.Н.  Ковалевич Е.Ф.,  педагог-психолог |
| 4 | ***4  класс*** |  |  |  |
| 4.1 | ***Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.***  Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | сентябрь | лекция/ вебинар | Потопейко А.П. |
| 4.2 | ***Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.***  Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | декабрь | круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | Потопейко А.П. |
| 4.3 | ***Тема 3. Ребенок и компьютер****.*  Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.  Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | февраль | конферен-ция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум | Потопейко А.П. |
| 4.4 | ***Тема 4. Книги в жизни*** *школьника.*Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | май | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | Потопейко А.П. |

**ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ**

**для родителей учащихся I-IV классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 1 | Психологические особенности младших школьников.  Развитие памяти и внимания младших школьников.  Мотивы учения младших школьников.  Отношения в семье как основа взаимопонимания.  Поощрение и наказание детей в семье.  Леворукий ребенок в школе. | Смолякова Ж.М.,   Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 2 | Воспитание вежливости.  Профилактика жестокого обращения с детьми.  Как на самом деле любить своих детей?  Микроклимат в семье и воспитание ребёнка. Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях.  Роль отца в воспитании ребенка.  Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка.  Семейные традиции ценности в воспитании детей.  Учение с увлечением. | Алешка В.А.  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 3 | Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение.  Как выявить и развить способности детей?  Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста.  Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей.  Как помочь ребенку стать внимательнее?  Как привить ребенку любовь к чтению?  Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка? | Маркова Т.Н.  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 4 | Агрессивное поведение: как помочь ребенку?  Как помочь ребенку правильно распределить свое время?  Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем.  Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка.  Интеллектуальное развитие ребенка.  Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей.  Организация свободного времени детей в период летних каникул. | Потопейко А.П.,  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог,  Инспектор ИДН |

**ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**II ступень – «Мой ребенок – подросток»**

**для родителей учащихся V-IX классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведе-  ния | Форма проведения | Ответственные |
| **1** | ***5  класс*** |  |  |  |
| 1.1 | ***Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.***  Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | сентябрь | семинар-практикум/ вебинар | Сащеко Л.И.,  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 1.2 | ***Тема 2. Ребенок среди сверстников***  Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | ноябрь | круглый стол/ беседа/ семинар-практикум | Сащеко Л.И.,  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 1.3 | ***Тема 3. Ваш ребенок вырос.***  Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | февраль | лекция/  беседа/ вебинар | Сащеко Л.И.,  Ковалевич Е.Ф.,  педагог-психолог |
| 1.4 | ***Тема 4.Меры наказания и поощрения в современной семье****.*  Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | май | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | Сащеко Л.И.,  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 2 | ***6  класс*** |  |  |  |
| 2.1 | ***Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.***  Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.  Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | сентябрь | лекция/ беседа/ вебинар | Богачева Е.В.  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 2.2 | ***Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.***  Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | декабрь | семинар-практикум/ вебинар/ психологический тренинг | Богачева Е.В.  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 2.3 | ***Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.***  Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | март | круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ мастер-класс | Сидоренко Н.В. |
| 2.4 | ***Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.***  Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период | май | конферен-ция/ семинар-практикум/ вебинар | Богачева Е.В.  Инспектор ИДН |
| 3 | ***7  класс*** |  |  |  |
| 3.1 | ***Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.***  Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | сентябрь | лекция/  беседа/ вебинар | Сидоренко Н.В.,  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 3.2 | ***Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.***  Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | ноябрь | круглый стол/беседа/ вебинар | Сидоренко Н.В.,  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог  инспектор по делам несовершен-нолетних |
| 3.3 | ***Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста***  Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.  Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | февраль | конферен-ция/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/психологический тренинг | Сидоренко Н.В.,  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 3.4 | ***Тема 4.******Как повысить учебную мотивацию подростков.***  Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. *Причины снижения учебной мотивации*в подростковом возрасте. *Как заинтересовать подростка обучением?* Мотивация на успех | апрель | беседа/ семинар-практикум/психологический тренинг | Сидоренко Н.В.  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 4 | ***8 класс*** |  |  |  |
| 4.1 | ***Тема 1. Жизненные цели подростков.***  Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.  Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | октябрь | лекция/ беседа/ вебинар | Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 4.2 | ***Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.***  Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | декабрь | конферен-ция/форум/ семинар-практикум/психологический тренинг | Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог, инспектор ИДН |
| 4.3 | ***Тема 3. Осторожно: суицид.***  Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.  Профилактика суицидального поведения | март | беседа/семинар-практикум/ вебинар | Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог, Богачева Е.В.,  педагог социальный |
| 4.4 | ***Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.***  Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.  Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.  Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | май | круглый стол/конференция/ семинар-практикум/психологический тренинг | Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 5 | ***9 класс*** |  |  |  |
| 5.1 | ***Тема 1.Портрет современного подростка.***  Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | сентябрь | лекция/ конферен-ция/ вебинар | Мисс Ж.И. |
| 5.2 | ***Тема 2. Агрессия, её причины и последствия****.*  Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.  Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | ноябрь | беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Мисс Ж.И.,  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 5.3 | ***Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки******и как им противостоять.***  Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | февраль | лекция/ беседа/ семинар-практикум | Мисс Ж.И.,  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 5.4 | ***Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников*. *Как помочь подростку выбрать профессию****?*  Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком.  ***Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии****?*  Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов  подростков | апрель | конферен-ция/ форум/ семинар-практикум/вебинар | Мисс Ж.И.,  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |

**ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ**

**для родителей учащихся V-IX классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 5 | Мой ребенок становится подростком.  Психологические особенности младших подростков  Ребенок в коллективе сверстников.  Межличностное общение подростков.  Отношения в семье.  Компьютерные игры: польза или вред?  Вопросы дисциплины.  Ответственность родителей за воспитание детей. | Сащеко Л.И.,  Ковалевич Е.Ф.,  педагог-психолог,  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 6 | Роль отца и матери в воспитании ребенка.  Как научить учиться с удовольствием?  Школьные конфликты.  Трудности переходного возраста.  Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?  Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?  Трудовое воспитание в семье. | Богачева Е.В.  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 7 | Ваш любимый неидеальный ребенок.  Подростковый возраст: проблемы полового созревания.  Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов.  Любовь и дружба в подростковом возрасте  Как помочь ребенку стать взрослым?  **Подростки в социальных сетях: безопасное поведение**  Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье.  Предотвращение отчужденности между родителями и детьми.  Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»? | Сидоренко Н.В.  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 8 | Как научиться понимать и принимать подростка?  О родительском авторитете.  Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?  Подросток в социальных сетях: что делать?  Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?  Домашняя работа: удовольствие или наказание?  Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания.  Как сохранить репродуктивное здоровье подростка? | Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог  инспектор по делам несовершеннолетних |
| 9 | Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения.  Как помочь подростку в выборе профессии?  Как научить детей распоряжаться деньгами?  Свободное время и его значение в формировании личности подростка.  Интернет-зависимость: пути преодоления.  Организация свободного времени детей в период летних каникул.  Ответственное родительство – залог благополучия семьи. | Мисс Ж.И.  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог  инспектор по делам несовершеннолетних |

**ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»**

**для родителей учащихся X-XI классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки  проведе-  ния | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | ***10 класс*** |  |  |  |
| 1.1 | ***Тема 1. Здоровье - это жизнь.***  Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами.  Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.  Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня | сентябрь | лекция/ беседа/ семинар-практикум/ вебинар | Гришанович Е.Г. |
| 1.2 | ***Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.***  Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку | ноябрь | круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер-класс | Гришанович Е.Г.,  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 1.3 | ***Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.***  Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.  Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.  Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.  Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | февраль | беседа/ круглый стол/ вебинар | Гришанович Е.Г.,  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог |
| 1.4 | ***Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?***  Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | апрель | круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг, вебинар | Гришанович Е.Г.,  Ковалевич Е.Ф.,  педагог-психолог |
| 2 | ***11  класс*** |  |  |  |
| 2.1 | ***Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?***  Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии.  Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | октябрь | семинар-практикум/ форум/ вебинар | Долгина С.А.,  Ковалевич Е.Ф.,  педагог-психолог |
| 2.2 | ***Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?***  Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.  Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей | декабрь | конферен-ция/ беседа/ практикум | Долгина С.А.  Ковалевич Е.Ф., педагог-психолог,  инспектор ИДН |
| 2.3 | ***Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.***  Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.  Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | март | круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар | Долгина С.А.  Ковалевич Е.Ф.,  педагог-психолог |
| 2.4 | ***Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?***  Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).  Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | май | семинар-практикум/ мастер-класс/ психологический тренинг | Долгина С.А.  Ковалевич Е.Ф.,  педагог-психолог |

**ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ**

**для родителей учащихся X-IX классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 10 | Психофизиологические особенности десятиклассников.  Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания.  Личное ли это дело – личное счастье?  Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников.  Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников.  Кем быть и каким быть?  Организация досуга старшеклассников.  Особенности здоровья и физического развития старшеклассника.  Режим учебного и физического труда, личная гигиена | Гришанович Е.Г.,  Ковалевич Е.Ф.  педагог-психолог, |
| 11 | Трудности личностного роста и их влияние на обучение.  Научная организация учебного труда старшеклассников.  Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников.  Закон и ответственность несовершеннолетних.  Формирование здорового образа жизни.  Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе.  Самореализация личности. | Долгина С.А.,  Ковалевич Е.Ф.,  педагог-психолог,  инспектор ИДН,  медицинский работник |