

План работа с одаренными учащимися:

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки выполнения
1	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности по предмету	1-четверть
2	Выявление одаренных детей. Проведение тренингов, диагностик по выявлению степени одаренности, уровня развития интеллектуальных возможностей учащихся.	в течение года
3	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	в течение года
4	Подготовка к предметным олимпиадам	в течение года
4	Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах	ежегодно
5	Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся	регулярно
6	Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся	
6	Разработка планов индивидуальной работы с детьми; <ul style="list-style-type: none">• проведения занятий с детьми;• отработка форм, методов, приёмов работы; создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми	
	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе	

Принципы работы с одаренными детьми

1. Принцип дифференциации и индивидуализации обучения (высшим уровнем реализации которых является разработка индивидуальной программы развития одаренного ребенка).
2. Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей.
3. Принцип обеспечения свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.
4. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через кружок.
5. Принцип усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися.
6. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальной роли учителя.

Методы работы:

- анкетирование, опрос;
- собеседование;
- тестирование;
- анализ литературных источников;
- творческие работы;
- метод прогнозирования;
- метод исследования проблемы.

Формы работы с одаренными учащимися:

- творческие мастерские;
- групповые занятия с сильными учащимися;
- занятия в кружке;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- научно-исследовательские конференции.

Содержание программы

1. Диагностика обучающихся – методика оценки общей одаренности.
2. Работа со способными и одаренными детьми на уроках – разработан широкий спектр заданий, исходя из конкретной учебной ситуации и учёта особенностей ребенка, уровня его знаний. Использование системы заданий повышенной сложности (задания на развитие логического мышления, нахождение общего, частного, промежуточного понятия, расположение понятий от частных к общим, задания на развитие

творческого мышления, задания на выполнение исследовательских и творческих проектов, задания на прогнозирование ситуаций и др.)

3. Внеклассная работа с обучающимися – создание постоянных (экологический кружок) и временных групп (групп по подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям) с учетом интересов учащихся.

Основной принцип работы – принцип «обогащения».

Ресурсное обеспечение программы:

Критерий эффективности:

1. Высокий уровень познавательного интереса к предмету;
2. Отсутствие неуспевающих по предмету;
3. Увеличение количества обучающихся, выбирающих биологию как экзамен с успешной сдачей его;
4. Учащиеся становятся призерами олимпиад и конкурсов различного уровня;
5. Результаты реализации программы.