

Устный журнал «Заповедное дело и охрана природы».
(Всемирный день заповедников и национальных парков)

Цель: экологическое просвещение и популяризация знаний об особо охраняемых природных территориях Республики Беларусь; ознакомление учащихся с деятельностью организаций охраняемых территорий; формирование у учащихся экологических знаний о взаимоотношениях организмов, воздействиях человека на природу. (Слайд 2)

Задачи: (Слайд 3)

1. Ознакомить учащихся с существующей системой особо охраняемых природных территорий;
2. Способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе;
3. Формировать негативное отношение к бездумному, безответственному отношению к природе;
4. Воспитывать бережное отношение к природе, ответственность за деятельность человека, осуществляемую в природе;
5. Побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей.

Возраст учащихся – 8 – 11 классы.

Необходимое материально-техническое обеспечение – персональный компьютер с программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный проектор, экран и аудиокolonки для демонстрации электронной презентации и воспроизведения музыкальных фрагментов, экоцитаты для оформления зала:

Чтобы беречь Землю, природу, надо её полюбить, чтобы полюбить, надо узнать, узнав – невозможно не полюбить.

Сладков Артемий Николаевич (1920-1995) –
российский учёный-ботаник, педагог.

Человек совершил огромную ошибку, когда возомнил, что может отделить себя от природы и не считаться с её законами.

Вернадский Владимир Иванович (1863-1945) – русский учёный, естествоиспытатель, основатель геохимии, биогеохимии, радиогеологии, общественный деятель.

... Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету

Антуан Мари Жан-Батист Роже де Сент-Экзюпери (1900-1944) – выдающийся французский писатель-эссеист, поэт-гуманист.

Методические советы на подготовительный период: учащиеся разучивают стихи, проводится конкурс рисунков и плакатов “Природа – дом твой. Береги его!”. Ведущие – учащиеся 11 класса.

План устного журнала

1 страница – **«Природа и человек»**

«Земля без нас сможет существовать, а мы без нее – нет».

2 страница – **«Природа просит милосердия»**

«Ничего не дается даром».

«В больной природе нельзя оставаться здоровым».

3 страница – **«Охраняемые природные территории и объекты»**

4 страница – **«Экологическая викторина»**

«Взял у природы – компенсируй втрое, срубил дерево – посади три».

Звучит мелодия песни “Как прекрасен этот мир”.

Чтец читает на фоне музыки.

(Слайд 4-6)

Ученик:

Когда-то, собравшись с последними силами,

Создал Господь планету красивую.

Дал ей форму шара большого

И посадил там деревья, цветы,
Травы невиданной красоты.
Много животных там стало водиться.
Змеи, слоны, черепахи и птицы.
Вот вам подарок, люди, владейте,
Землю вспашите, хлебом засеете.
Всем завещаю вам я отныне -
Вы берегите эту святыню!

Ведущий 1: Дорогие друзья, сегодня мы приглашаем вас, совершить удивительное путешествие в прекрасный и трогательный мир природы. Природа окружает нас повсюду, живая природа – это радость жизни, ее дивная краса. Велико многообразие растений, птиц, животных на нашей планете – Земля. Это великое диво даровано человеку для вечного постижения. Нередко бывает так, что человек замечает все это только в очень зрелом возрасте, он вдруг замечает какое голубое небо над ним, какое, оказывается, это чудо – птицы, цветы, как величава и мудра вокруг него природа. А иной человек и вовсе глух, а хуже того – жесток, в таком случае он просто ущербен и обделен. Посмотрите, как красива наша планета и как хрупка. Чтобы сохранить планету, нужно объединить всех людей, повысить экологическую культуру каждого человека. Экологической культуре и посвящено наше мероприятие. Сегодня мы проведем его в форме устного журнала «Заповедное дело и охрана природы». (Слайд 7)

Ученица:

Любите родную природу–
Озера, леса и поля,
Ведь это же наша с тобою
Навеки родная земля.
На ней мы с тобою родились,
Живем мы с тобою на ней,
Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.

Ведущий 2: Мы открываем первую страницу устного журнала «**Природа и человек**» (Слайд 8)

(фрагмент фонограммы песни “Как прекрасен этот мир”.)

Ведущий 1: Да, действительно, прекрасен мир, который нас окружает, прекрасна, не похожа и разнообразна природа в любой точке нашего земного шара. Человек издавна восхищался твореньями, которые создала матушка природа: удивительными растениями и животными. Но, к сожалению, человек не всегда задумывается о бережном отношении к природе.

Ученик 1: Без природы в мире людям

Даже дня прожить нельзя.

Так давайте к ней мы будем

Относиться, как друзья.

Ученик 2: И при всём честном народе

Добавляем мы потом:

Нужно помогать природе –

Но со знаньем и умом.

Ученик 3: Чтобы мирно мчались годы,

Расцветал за веком век

Другом быть для всей природы

Должен каждый человек.

Ученик 4:

Пора бы человечеству понять,

Богатства, у Природы отбирая,

Что Землю нужно тоже охранять:

Она, как – мы, такая же – живая!

Ведущий 2: **Охрана природы** – совокупность международных, государственных и региональных мероприятий для сохранения, рационального использования и воспроизводства природы Земли. Данная деятельность реализуется в интересах ныне живущего поколения и будущих

поколений людей. Основной задачей природоохранной деятельности является сохранение видового разнообразия и генофонда флоры и фауны планеты. Кроме того, очень важно сохранить почвенный покров Земли от деградации и опустынивания и атмосферный воздух – от загрязнения.

Ведущий 1: Основу биологического разнообразия Республики Беларусь составляют 11,5 тыс. видов растений и более 30 тыс. видов животных. Из них на долю высших растений приходится около 2 тыс. видов, а на долю позвоночных животных порядка 450 видов. Из позвоночных животных наибольшим видовым разнообразием отличаются птицы – свыше 300 видов.

Белые и чёрные аисты – символ и гордость Беларуси. (Слайд 9 - 10)

Ведущий 2: Вряд ли найдётся на земле человек, который скажет о себе: «Я не люблю природу!». На словах природу любят все. Но каждому понятно, что любовь проявляется, прежде всего, в желании защитить, сохранить. Тогда почему же, оказавшись наедине с природой, многие считают, что она ничья, относятся к окружающему миру потребительски, часто не знают, как вести себя в лесу, поле, на лугу, реке и в других местах? Некоторые думают, что вреда не будет, если собрать охапку цветов, поймать птенца. А это совсем не так. Наш дом в опасности. Наука бьёт в набат. Планета земля медленно погибает.

Ученик:

Ты, человек, любя природу, хоть иногда ее жалея.

В увеселительных походах не растопчи ее полей.

Не жги ее напропалую и не исчерпывай до дна,

И помни истину простую: нас много, а она одна.

Ведущий 1: Следующая страница «**Природа просит милосердия**»

(Слайд 11)

Ведущий 2: Если бы Земля могла говорить, она бы уже кричала: «Остановитесь, люди! Планета в опасности!» Да она и кричит, громко заявляя о себе стихийными бедствиями и катаклизмами. Только не хотят слышать этого голоса. Они продолжают истреблять природу. Непродуманная

хозяйственная деятельность человеческого общества поставила нас на грань экологической катастрофы и породила экологические проблемы. (Слайд 12)

Ученик 1:

Как из бутылки вылез джин
И стал сильнее всех,
Так человек – природы сын –
Завоевал успех.

Ученик 2:

Вначале слаб он был и глуп,
Ему был нужен острый зуб.
И крепкий коготь, как у льва,
Была же только голова.

Ученик 3:

И к ней пять пальцев на руке,
Но обошелся он вполне.
Сумел он так мозги развить,
Чтоб льва и тигра победить,

Ученик 1:

И, в лес приехав на слоне,
Сказал: вы все подвластны мне!
Но не учел, что важно знать,
Как надо власть употреблять.

Ученик 2:

А сколько исчезло с планеты зверья,
Растений, и это восполнить нельзя.
И если теперь не спасти нам остатки,
Мы завтра в Сахаре проснемся, ребятки!

Ведущий 1: Когда говорят об экологической катастрофе в глобальном масштабе, кажется, что нас это касается в меньшей степени. Однако актуальность этой проблемы для Беларуси становится очевидной. Под

влиянием деятельности человека за последние восемь столетий с территории Беларуси исчезло около 250 видов животных. Среди них: дикий бык тур, лесная лошадь тарпан, которые являются полностью вымершими на планете. За этот же период флора Беларуси потеряла около 1000 видов растений. Под угрозой уничтожения в настоящее время находятся около 1000 видов животных и 25000 видов растений. (Слайд13 - 14)

Ведущий 1: Ну и ужасную же картину мы нарисовали. Неужели всё так плохо, и ни растениям, ни животным нет места, где они могут спокойно жить.

Ведущий 2: Нет, конечно, люди всё же спохватились и стали принимать меры по охране дикой природы, они создали специальные территории, где охраняются не только редкие растения и животные, но и самые обычные виды, населяющие их. Под охраной государства находится около 10 % территории страны.

Ученик:

Стали люди сильными, как боги,
И судьба Земли у них в руках.
Но темнеют страшные ожоги
У земного шара на боках.
Мы давно освоили планету,
Широко шагает новый век.
На Земле уж белых пятен нет,
Чёрные сотрёшь ли, Человек?

Ведущий 2: Наличие в нашей стране целого ряда значительных по территории и уникальных по набору экологических факторов биотопов определяет значение Беларуси в сохранении биоразнообразия Европы в целом. Это и обводненные поймы рек, и низинные и верховые болота, и пойменные дубравы, и березняки.

Ведущий 1: В настоящее время в Беларуси гнездится до 60 % мировой популяции вертлявой камышовки, а также около 50 % популяций малого

подорлика и погоньша, обитающих на территории Европы. Водные экосистемы нашей страны играют важную роль в период миграций водно-болотных птиц. Например, в пойме Припяти во время весенних миграций останавливается на кормежку более 80 тыс. особей разных видов гусей и уток. (Слайд 15)

Ведущий 1: Мы перелистываем страницы нашего журнала, следующая страница «**Охраняемые природные территории и объекты**».

(Слайд 16)

Ученик:

Что делать, как беду предотвратить?

Быть может, способ есть болезнь предупредить?

Давайте, мы попробуем природу излечить!

Рецепт лекарства прост –

Беречь среду, вопрос о ней не ставить в хвост,

И вот тогда разгонишь ты беду,

И в небе ты увидишь радугу-дугу.

Ведущий 2: Всё в мире взаимосвязано, продумано и наша задача, задача человечества, не допускать исчезновения разных видов животных и растений. (Слайд 17)

Ведущий 2: Заповедное дело в Беларуси берет начало 30 января 1925 г. Сейчас на территории нашей страны зафиксировано более 1200 особо охраняемых природных территорий. Их общая площадь составляет примерно 1600 тыс. га. Это около 8 % всей площади нашей страны.

Ведущий 1: Вопросы охраны окружающей среды – одно из приоритетных направлений государственной политики Республики Беларусь. В республике разработана «Национальная стратегия устойчивого развития», приняты законы: «Об охране и использовании животного мира», «Об охране и использовании растительного мира», «Об охране атмосферного воздуха», «Об особо охраняемых природных территориях». Основной формой охраны генетического фонда животных является организация заповедников,

биологических заказников и других, особо охраняемых природных территорий, в пределах которых полностью или частично запрещается использование тех или иных видов животных.

Ведущий 2: Ежегодно 11 января белорусские экологи и все те, кому небезразлично сохранение природы, отмечают Всемирный день заповедников и национальных парков, который отмечается с 1997 г. по инициативе Центра охраны дикой природы (Россия) и Всемирного фонда дикой природы (WWF). 11 января 1917 г. – дата создания первого в мире государственного заповедника, Баргузинского. Он был создан в России на Байкале с целью сохранения баргузинского соболя и других животных. Заповедники и национальные парки являются особо охраняемыми природными территориями. Сегодня это, пожалуй, единственный способ уберечь от гибели хотя бы небольшую часть дикой природы и животного мира. (Слайд 18 - 19)

Ведущий 1: На территории Республики Беларусь существует 2 заповедника и 4 национальных парка, 782 заказника, 661 памятник природы. (Слайд 20)

К особо охраняемым территориям и объектам относятся: Березинский биосферный заповедник. (Слайд 21)

Ведущий 2: Организация Березинского государственного заповедника была продиктована крайне бедственным состоянием природных ресурсов Беларуси. В годы военной разрухи (1914-1921 гг.) на огромных площадях погибли леса, резко сократилась численность многих видов диких животных. В республике на грани исчезновения оказались лось, олень, косуля, дикий кабан, медведь, выдра, куница, редкими стали глухарь, тетерев и другие виды. Профессор А.В. Федюшин нашёл колонию речного бобра в верховьях реки Березины, считавшегося уже полностью истребленным. Уникальная находка предрешила вопрос о срочном объявлении территории заповедной. 30 января 1925 года постановлением Совета Народных Комиссаров БССР был учрежден первый в БССР Государственный охотничий заповедник, цель

которого заключалась в охране и размножении ценных диких животных и пернатой дичи, в особенности речных бобров. (Слайд 22 - 23)

Ведущий 1: Березинский биосферный заповедник расположен в 120 км от Минска на территории Витебской области. На территории заповедника расположены различные природные комплексы – **леса, луга, водоемы и болота**. В Березинском заповеднике произрастает более 2 тыс. видов растений и обитает более 3,5 тыс. видов животных. Из них около 200 видов занесены в Красную книгу Республики Беларусь. Очень важна роль заповедника в сохранении белорусской популяции бурого медведя. Здесь обитает около 40 особей этого редкого вида животных. Вдоль русла Березины располагаются крупнейшие в Европе и уникальные для севера Беларуси широколиственные леса из дуба, ясеня, клена, черной ольхи.

(Слайд 24 -26)

Ведущий 2: На прилегающей к Чернобыльской АЭС территории трех наиболее пострадавших районов – Брагинского, Наровлянского и Хойникского – с сентября 1988 года начал функционировать Полесский государственный экологический заповедник, переименованный через год в Полесский государственный радиационно-экологический заповедник.

(Слайд 27)

Он был создан для осуществления комплекса мероприятий по предотвращению выноса радионуклидов за пределы зоны отчуждения, проведения радиобиологических исследований, изучения состояния флоры и фауны, осуществления радиационно-экологического мониторинга и наблюдения за состоянием зоны. В настоящее время он подчинен Департаменту по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС МЧС Республики Беларусь. Эта заповедная территория по-своему уникальна. Здесь в условиях минимального вмешательства человека ведутся наблюдения за развитием дикой природы в условиях радиоактивного загрязнения.

В Полесском государственном радиационно-экологическом заповеднике зарегистрирован 1251 вид растений, это более двух третей флоры страны, 18 из них занесены в Международную Красную книгу и Красную книгу Республики Беларусь. Фауна включает 54 вида млекопитающих, 25 видов рыб, 280 видов птиц. Более 40 видов животных относят к редким и исчезающим видам. (Слайд 28)

Ведущий 2: Национальные парки – обширные охраняемые участки территории, на которых расположены природные комплексы, представляющие историческую, экологическую и культурную ценность.

В национальных парках выделяют зоны с заповедным режимом и зоны с характером заказника, где допускается присутствие человека. Это туристические маршруты и рекреационные (используемые для оздоровления и отдыха) территории. Первый в мире национальный парк – Йеллоустонский – был создан в США в 1872 г. Его площадь около 1 млн га.

В Республике Беларусь в настоящее время действуют 4 национальных парка – Беловежская пуца, Припятский, Браславские озера, Нарочанский. Старейшим из них не только в Беларуси, но и в Европе, является Беловежская пуца. (Слайд 29)

Ведущий 1: Как охраняемая природная территория, Пуца известна с 14 века, как государственный заповедник в Беларуси была образована 25 декабря 1939 года. В 1991 году заповедник реорганизован в Государственный национальный парк «Беловежская пуца».

Национальный парк «Беловежская пуца» расположен в Брестской области в 340 км на юго-запад от Минска.

Беловежская пуца – крупнейший массив древних лесов Европы. Их средний возраст более 100 лет, до наших дней сохранились древние дубы, возраст которых более 500 лет, есть вековые ясени, сосны и ели. По числу видов растений и животных Беловежская пуца не имеет себе равных в Европе. Гордостью пуцы являются зубры. Флора и фауна Беловежской пуцы представлены большим количеством редких видов

растений и животных, занесенных в Красную книгу Республики Беларусь.
(Слайд 29 - 30)

Ведущий 2: Национальный парк «Браславские озёра» основан в 1995 году на северо-западе Беларуси. На его территории находятся красивейшие в Витебской области Браславские озера.

Территория парка превышает 69 000 гектаров. Здесь произрастает более 800 видов растений, 20 из которых близки к вымиранию. В парке также обитают: 189 видов птиц, в том числе редкие виды: чёрный аист, серый журавль, сизая чайка, белая куропатка и др.; 45 видов млекопитающих; 10 видов амфибий; 6 видов рептилий, 30 видов рыб. (Слайд 31 - 32)

Ведущий 1: Национальный парк «Нарочанский» расположен в Минской области, основан в 1999 году.

Площадь парка составляет около 94 000 гектаров. Более трети ее покрывают красивейшие сосновые леса. Не все территории, принадлежащие Национальному парку «Нарочанский», являются заповедными. Здесь есть рекреационные зоны с крупными озерами, где водится множество разнообразной рыбы, и поэтому они пользуются популярностью у рыбаков. Особую фаунистическую ценность представляют редкие и охраняемые в Беларуси виды: барсук, чернозобая гагара, скопа и др. Парк также известен своими природными источниками минеральной воды.
(Слайд 33 – 34)

Ведущий 2: Национальный парк «Припятский». Расположен в 250 км от Минска на юге страны в Гомельской области. Заповедник в затопляемой пойме реки Припять существовал с 1969 года. В настоящее время территория парка превышает 85 000 гектаров. (Слайд 35)

Национальный парк Припятский славится богатым видовым разнообразием орнитофауны (птиц). Эта особенность позволила ему получить международный статус ключевой орнитологической территории. В парке гнездятся находящиеся под глобальной угрозой исчезновения

(европейский статус охраны) большой подорлик и коростель. Отмечено гнездование редкой для Беларуси птицы – большой белой цапли.

В 1987 году в парке поселили зубров. Там также обитают: 51 вид млекопитающих; 11 видов амфибий; 7 видов рептилий; 37 видов рыб; 246 видов птиц.

И произрастают: 950 видов растений; 96 видов мхов. (Слайд 36)

Парк славится клюквенными местами. Клюква здесь занимает 500 гектаров.

Ведущий 1: В международный список биосферных резерватов включены Березинский биосферный заповедник, Национальный парк «Беловежская пуща» и республиканский заказник «Прибужское Полесье». Участок заповедной зоны Беловежской пущи является объектом всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

Ведущий 2: Кроме того, 8 особо охраняемых природных территорий имеют международный статус Рамсарских угодий, еще 8 – ключевые ботанические территории и 49 – территории, имеющие большое значение для птиц.

Ученик:

Дом – это наша планета Земля,
На которой прекрасны леса и поля.
В этом доме мы с вами живем,
День поработаем, ночь отдохнем.
Утро приходит, солнце встает,
Так год за годом время идет.
Для меня в этом мире нет непогоды.
Хочу изучать я законы природы.
А мне, человеку, нужна красота,
Как птице в полете нужна высота.
Себя ты законы заставь изучить,
Чтобы природу потом не лечить.
Чтобы жить по законам природы
Их нужно, конечно же, знать!

Нужны для этого годы и годы,

Чтобы частицей ее, себя ощущать!

Ведущий 1: Последняя страница нашего журнала: «**Экологическая викторина**». (Слайд 37 - 57)

Чтобы защищать природу, нужно ее знать. Проверим уровень ваших экологических знаний. (За правильный ответ вручается жетон.)

1. Что такое Международная Красная книга? (*Информационный документ-список — описание редких и исчезающих видов животных и растений планеты*)
2. Кем и когда была издана первая Международная Красная книга? (*1966 г. Всемирным союзом охраны природы*)
3. В каком году была издана первая Красная книга Республики Беларусь? (*1981 году*)
4. Что обозначает красный цвет книги? (*Цвет тревоги*)
5. Какого цвета страницы имеет Красная книга? (*Красные — исчезнувшие виды; белые — печатаются редкие виды; желтые — сокращающиеся виды; серые — неопределенные, о состоянии этих видов нет четких сведений; зеленые — виды, численность которых восстановлена*)
6. Какие вы знаете формы охраняемых территорий? (*Национальные парки, заповедники, заказники, памятники природы*)
7. Почему весной и в начале лета нельзя шуметь в лесу? (*Потому что птицы и звери в это время выводят потомство, могут испугаться шума и уйти*)
8. Сколько национальных парков в РБ (*4: Беловежская Пуца, Браславские озёра, Нарочанский и Припятский*)
9. Сколько заповедников в РБ (*2: Березинский биосферный и Полесский радиационно-экологический*)
10. Вор с ружьем в лесу или сетью на реке. (*Браконьер*)
11. От чего больше всего страдают леса? (*От пожаров*)
12. Каким должно быть поведение человека в лесу? (*Нельзя жечь костры, ломать молодые деревья, нужно убирать за собой мусор и др.*)

13. Почему погибнет лес, если вырубить все старые деревья? *(На молодых деревьях еще недостаточно семян для восстановления новой поросли).*

14. Почему нельзя кору с дерева кольцом обдирать? *(Дерево может засохнуть, т.к. питательные соки от корней поднимаются вверх по веткам только по коре)*

15. Почему нельзя трогать яйца в гнездах птиц? *(Потому что запах человека совершенно отпугивает птиц, птица больше не прикоснется к яйцам, и потомство погибнет)*

16. Какое растение считалось священным у славян и отвечало за силу и достаток? *(Дуб)*

17. Как называется активная оболочка Земли, которая населена живыми организмами? *(Биосфера)*

18. Когда произошла Чернобыльская катастрофа? *(26 апреля 1986 года)*
(По результатам викторины учащиеся получают призы)

Ведущий 1: Вот и закончили мы читать наш Устный журнал «Заповедное дело и охрана природы».

Природа – наше богатство, сберечь это богатство для последующих поколений – наша задача и долг.

Давайте будем беречь планету!

Во всей Вселенной красивой нет,

Во всей Вселенной она одна,

Что будет делать без нас она!

Ведущий 2: А закончить нашу встречу мне хочется призывом: Так будем же еще больше любить и беречь нашу природу, приумножать её красоту и богатство. **БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ! ВЕДЬ МЫ ПОЛНОСТЬЮ ЗАВИСИМ ОТ НЕЁ.** (Слайд 58)

Используемая литература и интернет-ресурсы:

1. Бакулина Г.В. Это земля - твоя и моя: Экологический конкурс/ Г.В.Бакулина// Читаем, учимся, играем. (3 выпуска). Сборник сценариев для библиотек.-2003.-№11.-С.88-92.
2. Буканова М.С. Живая планета: [Экологический турнир]/ М.С.Буканова// Читаем, учимся, играем. (3 выпуска). Сборник сценариев для библиотек.-2004.-№8.-С.36.
3. Зайцева И. "Берегите Землю! Берегите...": (Занятие по экологии для учеников VII-VIII классов)/ И.Зайцева// Воспитание школьников.-2005.-№8.-С.77-80.
4. <http://pedsouvet.su>
5. [http:// minpriroda.gov.by/](http://minpriroda.gov.by/)
6. https://ru.wikipedia.org/wiki/Березинский_биосферный_заповедник
7. <http://stihi-russkih-poetov.ru/poems/sergey-vikulov-priroda-zhdyot>
<http://festival.1september.ru/>