

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА “ВИЧ – РЕАЛЬНОСТЬ”

Актуальность проблемы

Вирус Иммунодефицита Человека (ВИЧ) известен с начала 80-х годов XX столетия. К настоящему времени определена его природа и структура, исследованы пути передачи и жизнеспособность вируса.

Сегодня ВИЧ – это объективная реальность, игнорировать которую просто невозможно. Знать и постоянно помнить о том, что вирус иммунодефицита человека уже здесь, рядом, а не на другом конце планеты, – единственно правильный выход. Важно внимательно относиться к себе, своему здоровью и будущему.

Наркомания в России угрожает уже не только здоровью населения, но и национальной безопасности. Ещё страшнее всплеск эпидемии ВИЧ–инфекции. Почти 90 % вновь выявленных в последнее время носителей этой страшной инфекции – это наркоманы. Алтайский край и наш город не стали исключением, и нас не обошла эта беда.

В Алтайском крае – зарегистрировано около 3500 ВИЧ–инфицированных. На текущий момент в г. Бийске зарегистрировано 2275 ВИЧ–инфицированных – это, в основном, молодые люди в возрасте от 14 до 29 лет. В ближайшее время многие из нас будут знать человека, живущего с ВИЧ. Это официальная статистика, а в действительности носителей опасной инфекции значительно больше.

Затронув эту тему, нельзя не упомянуть о людях, живущих с ВИЧ и СПИДом. Не стоит забывать о том, какую важную роль играет для них поддержка общества и тех, кто находится рядом с ними. Разговоры о несовершенстве законодательной базы, профилактике наркомании могут остаться разговорами, если каждый из нас не определит для себя, что он выбирает: жизнь и здоровье или смерть от передозировки и СПИДа?

Только знания о путях передачи и профилактике ВИЧ-инфекции и умения способны защитить человека от заражения. Важно понять, что СПИД – это не просто статистика. Это не просто цифры. Это судьбы живых людей.

Жизнь полна радости и удовольствия. Сохраняя свое здоровье, мы сохраняем радость жизни!

Цели и задачи

1. Привлечение внимания к проблемам ВИЧ/СПИДа не только учащихся (старшеклассников школьников среднего и младшего звена), но и родителей, педагогов к важности и значимости данной проблемы для каждого.

2. Участие в проведении всех мероприятий программы “ВИЧ-реальность” самих учащихся.

3. Формирование у школьников и их родителей адекватности понимания проблемы существования болезни СПИД.

4. Изменение опасного поведения подростков через пропаганду здорового образа жизни и развитие их способностей.

5. Отказ от одностороннего дидактического подхода к решению проблемы (через лекции и распространение информации о ВИЧ-инфекции);

6. Разработка, оформление и формулирование раздаточных материалов на языке, доступном подросткам.

План реализации

1. Сбор информационных материалов для распространения.

2. Разработка и изготовление презентационного диска.

3. Информационно-просветительская акция “ВИЧ – реальность” для учащихся по параллелям.

4. Привлечение спонсорской помощи для осуществления проекта.

5. Создание эскизов листовок и буклетов; лучший вариант изготавливается и тиражируется с использованием компьютерной техники на базе школы.

Сроки проведения

В течение года. Городское мероприятие – 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.

Предполагаемые результаты:

1. Каждый учащийся – участник проекта.
2. Мобилизация усилий учащихся и их родителей на активную пропаганду здорового образа жизни.
3. Распространение листовок и буклетов “ВИЧ – реальность” для учащихся и родителей.

Потенциал развития

Распространение опыта лидер-группой Совета старшеклассников на базе школ города.

Собрание библиотеки, видеотеки и библиотеки в цифровом формате (CD-ROM).

Объединение усилий школ, молодежных организаций, библиотек в организации пропаганды здорового образа жизни.

При составлении информационного материала использовались материалы сайтов:

“СПИД фонд Восток-Запад” (www.afew.org) — международной неправительственной гуманитарной организации, работающей в области общественного здравоохранения, миссия которой — сделать все возможное для уменьшения последствий распространения ВИЧ/СПИДа на территории стран бывшего СССР;

“Новая наркополитика” (www.drugpolicy.ru);

Пособие “За будущее детей”. Альянс “Новая наркополитика”. – Москва, 2004. – 60 с.;

Грачева И.А. Методическая разработка "Антиспид" - спид не спит.

Программа проведения

1. Вступительное слово (администрация школы).
2. Видеофильм “ВИЧ/СПИД” или Беседа “ВИЧ – реальность” (мультимедийное сопровождение, информационный материал – Приложение 1).
3. Конкурс-викторина “ВИЧ – реальность”.
4. Представление команд (название, девиз, эмблема (<Рисунок 2>), карточки с именами).



5. Игра “Группа риска”.

6. Конкурс “Вопросы – ответы” (“ромашка”, мультимедийный вариант вопросов и ответов Приложение 2).

7. Презентация “Здоровье подростков. Вопросы и ответы” (Приложение 3).

Презентация выполнена Ведерниковым Дмитрием, учащимся 7 класса МОУ “СОШ № 31” г. Бийска, руководитель – Арепьев О.В.

8. Подведение итогов. Награждение. Раздача буклетов и т.п.

Игра “Группа риска”

Выбираются две девушки и двое юношей. Им раздаются карточки-задания с ролями и выводятся за пределы помещения, где проходит мероприятие, на две-три минуты. За это время аудитории объясняются правила игры. Получившие карточки должны играть свои роли. Аудитории необходимо задавать вопросы с целью понять, кто инфицирован. При этом играющие могут отвечать только мимикой или кивком головы.

Говорить нельзя. Аудитории можно спрашивать только те вопросы, которые прилично задавать незнакомому человеку.

Роли

Отличница. В семье любимица. Учишься хорошо. Учителя ставят тебя в пример другим. Постоянного парня нет. Пользуешься популярностью в школе. На дискотеке познакомилась с очередным парнем. Заразилась.

Чудак. Учишься плохо, но голова на плечах есть. По сути - романтическая натура. К девушкам относишься трепетно. Часто не ночуешь дома из-за конфликтов с родителями. Не заражён.

Домосед. Друзей практически нет. Всего один сексуальный контакт с девушкой, за которой ухаживал год. Она и заразила. О СПИДЕ знал, но не предохранялся.

Девушка. Пробовала наркотики пару раз с друзьями - заразилась через шприц. В остальном ничего примечательного. Легко соглашаешься со всем и всеми.

Вопросы и варианты ответов для конкурса-викторины

В чем суть разрушительного действия ВИЧ на организм?

Разрушает свертывающую систему крови

Вызывает дисбактериоз

Разъедает оболочку нервных стволов

Вызывает разрушение костной ткани

Способствует помутнению хрусталика глаза

Препятствует оплодотворению

Разрушает иммунную систему человека

Контакт с какими жидкостями организма наиболее опасен в смысле инфицирования ВИЧ?

Слюна

Кровь

Сперма

Выделения из носа

Моча

Грудное молоко

Слезы

Влагалищный секрет

Отметьте пути передачи ВИЧ-инфекции?

Незащищенный сексуальный контакт.

Пользование общей посудой.

Воздушно-капельный путь.

Переливание крови и использование общих нестерильных шприцев.

От матери к ребенку (беременность, роды, вскармливание).

Как можно предотвратить заражение ВИЧ?

Постоянно использовать гормональные противозачаточные таблетки.

Использовать презерватив (мужской, женский) при каждом контакте.

Не вступать в сексуальные контакты и пользоваться одноразовыми шприцами при внутривенных вливаниях.

Иметь сексуальные отношения только с людьми, которых знаешь.

Как человек может узнать, что у него ВИЧ?

Если он заботится о своем здоровье, он почувствует это в первые часы.

Сдав кровь на анализ на антитела к ВИЧ.

Почувствует недомогание.

Сдав мазки и бактериологические посевы у врача-венеролога.

Через какое время с момента предполагаемого заражения лучше сдавать тест на антитела?

На следующий день.

Каждую неделю в течение года.

Через 3 – 6 месяцев.

Через 3 года.

Период окна – это состояние, когда...

организм еще не успел выработать антитела к вирусу и диагностировать заболевание невозможно;

у человека еще не появились симптомы заболевания;

человек не может передавать инфекцию другим.

С какого момента после инфицирования человек может заразить других?

После окончания периода “окна”.

Когда разовьется СПИД.

Сразу, с момента своего заражения.

На последней стадии СПИД.

Вирус иммунодефицита может долго сохранять дееспособность...

находясь в воде,

находясь в воздухе,

находясь в крови, грудном молоке, влагалищных выделениях.

Оппортунистические инфекции – это...

хронические инфекционные заболевания;

болезни, которыми люди часто в зимний, холодный период;

болезни, которыми болеют только младенцы;

инфекции, которыми люди заражаются от животных;

то же самое, что и кишечные инфекции;

инфекционные и др. болезни, поражающие организм человека только при ослабленном иммунитете.

Наличие оппортунистических заболеваний – это...

выпадение волос, зубов;

сильная потеря веса;

снижение концентрации в крови иммунных клеток ниже критического уровня.

Подведение итогов практикума

После каждого вопроса подводятся итоги, каких ответов получилось больше. Желаящие участники могут прокомментировать как положительный, так и отрицательный ответ. Психолог (ведущий) подводит итог обсуждения по каждому вопросу, и в целом по завершении мероприятия, комментирует варианты ответов.

Активные члены команд участниц и зрители награждаются памятными подарками. Всем присутствующим раздаются буклеты.