

ВНИМАНИЕ! Фотографирование, копирование и распространение тестового материала влечёт за собой административную ответственность.

Демонстрационный вариант теста по русскому языку

Вариант содержит 40 заданий и состоит из части А (30 заданий) и части В (10 заданий). На выполнение всех заданий отводится 120 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если какое-нибудь из них вызовет у Вас затруднение, перейдите к следующему. После выполнения всех заданий вернитесь к пропущенным. Будьте внимательны! Желаем успеха!

Часть А

В заданиях части А может быть 1, 2 и более правильных ответа. В бланке ответов под номером задания поставьте метку (×) в каждой клеточке, соответствующей номеру выбранного Вами ответа.

A1. Пишется А на месте пропуска в словах:

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1) обог..щённый; | 4) одухотв..рять; |
| 2) тр..пинка; | 5) вым..кать весь мёд. |
| 3) тр..туар; | |

A2. Пишется Е на месте всех пропусков в рядах:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) д..зертир, пр..увеличение; | 4) вес..льчак, пр..земистый; |
| 2) пр..тензия, прот..реть; | 5) уд..вляться, пр..зывать. |
| 3) эл..ксир, переб..рать; | |

A3. Двойные согласные пишутся в словах:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) ло(т/тт)ерея; | 4) ра(с/сс)тёртый; |
| 2) глуби(н/нн)ый; | 5) тунгу(с/сс)кий. |
| 3) ра(з/зз)олоченный; | |

A4. Пишется О на месте пропуска в словах:

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1) крюч..к; | 4) ш..рстка; |
| 2) смещ..н от центра; | 5) с плющ..м. |
| 3) неч..тный; | |

A5. Укажите ряды, в которых на месте двух пропусков пишется одна и та же буква:

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1) супер..нтересный, под..грать; | 4) об..едаться, с..езжающий; |
| 2) длинные ресниц.., ц..мбалист; | 5) эта мелоч.., заботиш..ся. |
| 3) обез..яна, обез..оружить; | |

A6. Пишется Е на месте всех пропусков в рядах:

- 1) жить в Инди., землепроход.ц;
- 2) на опустевш.й площад.;
- 3) стоять на лестниц., о завтрашн.м дне;
- 4) по нынешн.м временам, нет олад.й;
- 5) плащ.вой, платоч.к.

A7. Пишется А(Я) на месте пропуска в примерах:

- 1) они держ.т корову;
- 2) жал.щая пчела;
- 3) взвеш.нные продукты;
- 4) ненавид.щий;
- 5) раска.вшийся грешник.

A8. НЕ пишется отдельно во всех случаях в рядах:

- 1) совершенно (не)разрешимая проблема; голубые (не)забудки;
- 2) никак (не)завершающееся строительство; книги (не)прочитаны;
- 3) (не)намерен выслушивать; (не)отправляя писем;
- 4) (не)громкая песня; (не)брежно написать;
- 5) (не)все деревья желтеют; (не)обдуманый поступок.

A9. Укажите номера пропусков, где пишется НЕ:

Как было ¹⁾н.. гордиться дедом! Его оригинальные шкатулки и скульптурки ²⁾н.. могли ³⁾н.. вызывать восхищения. ⁴⁾Н.. разу ⁵⁾н.. встречал я человека, который бы так изобретательно работал с деревом.

A10. Через дефис пишутся слова:

- 1) (по)отцовски;
- 2) (горько)солёный;
- 3) современная (видео)продукция;
- 4) (древне)египетские пирамиды;
- 5) (пол)диска.

A11. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

- 1) Мы получили премию за(то), что вовремя сдали отчёт.
- 2) Андрей частенько перекусывал (на)ходу.
- 3) (На)встречу нам вышли женщины.
- 4) Я узнаю (на)счёт билетов.
- 5) (В)начале осени стоят прелестные тёплые дни.

A12. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

- 1) На полу, на занавесках, на диване_езде играл солнечный свет.
- 2) Следовать за мыслями великого человека_есть наука самая занимательная.
- 3) Балетный танец_как полёт бабочки.
- 4) Познание самого себя_одна из самых прекрасных возможностей человеческого бытия.
- 5) Уметь сохранять достоинство, быть всегда ровным в обращении с людьми_важнейшие качества личности.

A13. Какие предложения соответствуют данной схеме (учтите, что в предложениях знаки препинания не расставлены)?

[..., деепричастный оборот].

- 1) Дома выростали за одну ночь вздымаясь всё выше и выше к промозглому сырому небу.
- 2) Рокот мотора всё нарастал переходя в мощный рёв.
- 3) Во многих квартирах горел свет несмотря на ранний час.
- 4) Мы увидели дом с железной крышей казавшейся серебряной в лунном свете.
- 5) Весь день он работал засучив рукава.

A14. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) *По совести сказать* никакого совещания и не было.
- 2) Ольга долго смотрела на светлую *как будто* помолодевшую церковь.
- 3) Рыбалки неповторимы так же как *например* шахматные партии или футбольные матчи.
- 4) *Может быть* вы ознакомите меня с этим проектом?
- 5) *Очевидно* что биография литературного персонажа несколько расходится с судьбой его прототипа.

A15. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) Молодой месяц обливал лес_ и речку_ и поле своим трепетным светом_ и мы любовались красотой ночи.
- 2) Его рисунки вызывают радость_ или навеивают печаль, забавляют_ или помогают сосредоточиться.
- 3) Широкая невысокая кастрюля_ или глубокая чугунная сковородка с молоком_ либо сливками ставится в разогретую духовку.
- 4) Прочитанное он без труда запоминает_ и пересказывает толково_ и точно.
- 5) После обеда Надя убегала либо к подруге_ либо в кино.

A16. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Кто эти несчастные люди и как они попали сюда?
- 2) Если бы он мог выражаться так, как Платон, он сказал бы, что храбр тот, кто боится только того, чего следует бояться, а не того, чего не нужно бояться.
- 3) Теперь Катя поняла, что если бы ей ещё раз предложили поехать, она бы обязательно согласилась.
- 4) Если затевалось в городе какое-то торжество или если кто-то шумно и весело отмечал день рождения, бабушка Пелагея всегда была в курсе.
- 5) Агеева знобило и он накинул на плечи куртку.

A17. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как вторая часть называет причину, основание того, о чём говорится в первой части:

- 1) Стали и князья понимать_ в единении сила.
- 2) Не ставьте самовлюблённый нарцисс в один букет со скромной незабудкой_ нарцисс тотчас же её погубит.
- 3) Прошёл в июне хороший дождик_ быть доброму урожаю.

- 4) Лодки мы оттащили подальше от берега _ ночью ожидался шторм.
- 5) Людям надо непременно сохранить свой дом земной _ у них во всей Вселенной нет жилплощади иной.

A18. Укажите примеры с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) «Я же не специалист» – с сожалением произнёс Павел Макарович.
- 2) – Всё сказано! – отрезал Лопехин и, повернувшись к старшине, приказал: – Командуй сбор!
- 3) «Хватит ли сил продолжить начатое? – подумал Кипренский. – Достигну ли я вершин Рафаэля?»
- 4) Как считал Платон: «без смешного нельзя понять серьёзное».
- 5) – Как зовут твою куклу? – ласково спросила женщина.

A19. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) Я писал о Достоевском _ как о мыслителе, философе, социологе.
- 2) Старинные книги он знал _ как свои пять пальцев.
- 3) Дизайнером этой коллекции модной одежды оказался не кто иной _ как Валентино.
- 4) Я честный человек и с таким господином _ как вы _ не желаю разговаривать.
- 5) Новые названия часто воспринимаются компьютером _ как ошибочные написания.

A20. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Мы приблизились к берегу¹⁾ _ затерявшейся в лесу²⁾ _ речки Шамры³⁾ _ и⁴⁾ _ когда попытались высадиться на сушу, ничего не вышло⁵⁾ _ густые травы стояли здесь непроходимой упругой стеной.

A21. Укажите, какие слова соответствуют по значению фразеологизму *душа в душу*:

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1) откровенно; | 4) разумно; |
| 2) дружно; | 5) искренне. |
| 3) в полном согласии; | |

A22. Укажите слова (формы слов), в которых два суффикса:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) серебристый; | 4) исчерпав; |
| 2) ворчливость; | 5) раздробленный. |
| 3) вредительский; | |

A23. Какие морфологические признаки соответствуют форме глагола, являющейся в предложении сказуемым?

На выпускном вечере я буду танцевать вальс.

- 1) несовершенного вида;
- 2) непереходный;
- 3) в неопределённой форме;
- 4) в форме изъявительного наклонения;
- 5) в форме будущего времени.

A24. Правильными являются утверждения:

- 1) Все существительные среднего рода в русском языке являются неодушевлёнными.
- 2) Существительное *путь* в русском языке относится к разносклоняемым.
- 3) Существительные *салями, диагональ* женского рода.
- 4) В предложении *Этот маленький скромный мальчик через много лет стал известным пианистом* выделенное существительное является частью составного именного сказуемого.
- 5) В существительных *пуловер, крапива* ударение падает на последний слог.

A25. Речевые ошибки допущены в предложениях:

- 1) Прошу представить мне очередной отпуск с 10-го по 30-е число сего месяца.
- 2) Наслаждаюсь чистым весенним воздухом, вдыхаю его полной грудью.
- 3) На собрании трудового коллектива были подведены результаты внедрения в производство новых технологий.
- 4) Ночь светлая, хоть глаз выколи.
- 5) Этот замечательный проект гостиницы спроектирован талантливым молодым архитектором, работающим в одном из столичных проектных бюро.

A26. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Уверенность в свои силы ещё никому не помешала.
- 2) Выступая на собрании, старайся говорить по возможности кратко.
- 3) Андрей крикнул вслед, что смотри, Коля, не упади в реку.
- 4) Из написанной книги вратарём Львом Яшиным я узнал очень много о футболе.
- 5) В подарок музею они преподнесли не только две старинные вазы, но и коллекцию монет.

Текст к заданиям A27–A30 и B1–B4

(1) Гроза – атмосферное явление, при котором в мощных кучево-дождевых облаках или между облаками и земной поверхностью возникают сильные электрические разряды – молнии, **которые** сопровождаются громом. (2) Обычно при грозе выпадают обильные осадки в виде ливня, иногда града, наблюдается усиление ветра. (3) Гроза происходит в жаркую погоду при сильной конденсации водяного пара над перегретой сушей, а также в холодных воздушных массах, движущихся на более тёплую поверхность. (4) При грозе состояние атмосферы **неустойчиво**.

(5) Напряжённость электрического поля внутри грозового облака почти в 100 раз больше, чем в окружающей среде. (6) Во время грозы в атмосфере происходит интенсивное образование озона.

(7) Грозы на Земле распределены весьма неравномерно: в Арктике они возникают раз в несколько лет, в умеренном поясе бывают несколько дней в году (в отдельных районах до двухсот).

(8) Над материками грозы наиболее интенсивны летом. (9) Над океанами грозы преобладают зимой, причём их наблюдается приблизительно в десять раз меньше, чем над континентами. (10) Максимум грозовой активности приходится

на Центральную Африку. (11) В полярных районах Арктики и Антарктики и над полюсами гроз практически не бывает.

(12) Интенсивность гроз следует за солнцем: максимум гроз приходится на лето и на дневные послеполуденные часы, минимум – на время перед восходом солнца. (13) На грозы влияют также географические особенности местности: сильные центры гроз обычно находятся в горных районах.

A27. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений соответствуют содержанию текста:

- 1) Грозы распределяются на земле равномерно.
- 2) При грозе состояние атмосферы стабильно.
- 3) Интенсивность гроз зависит от разных факторов, в том числе и от географических особенностей местности.
- 4) Гроза обычно сопровождается выпадением осадков.
- 5) Над океаном количество гроз одинаково зимой и летом.

A28. Укажите, какие из приведённых ниже характеристик соответствуют данному тексту:

- 1) публицистический стиль речи;
- 2) научный стиль речи;
- 3) тип речи – описание;
- 4) тип речи – повествование;
- 5) задача речи – рассказать, как гроза влияет на жизнь человека.

A29. Укажите языковые средства, с помощью которых связаны 12-е и 13-е предложения текста:

- 1) лексический повтор;
- 2) синонимическая замена;
- 3) союз;
- 4) местоимение;
- 5) одинаковый порядок слов.

A30. Укажите лексические характеристики, которые соответствуют слову, выделенному в 4-м предложении текста:

- 1) употреблено в значении ‘шаткий, невёрдо стоящий’;
- 2) употреблено в значении ‘часто меняющийся, непостоянный’;
- 3) синоним – *изменчивый*;
- 4) синоним – *неумышленный*;
- 5) антоним – *постоянный*.

Часть В

Ответы, полученные при выполнении заданий части В, запишите в бланке ответов. Каждую букву, цифру пишите в отдельной клеточке (начиная с первой) по образцам, указанным в бланке. Ответ в виде слова, нескольких слов пишите без пробелов, дефиса или других разделительных знаков.

В1. Найдите во 2-м предложении текста слово, в котором произошло оглушение согласного звука. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

В2. Найдите в 13-м предложении текста качественное прилагательное и запишите его в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

В3. Найдите в 11-м предложении текста словосочетание со связью *примыкание* и выпишите из него зависимое слово в область ответов.

В4. Определите, каким членом предложения является слово, выделенное в 1-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

В5. В приведённом ниже предложении допущена орфографическая ошибка. Найдите слово с ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

Долго мы ехали, и вот послышался издалека какой-то странный шум и говор людей; чем ближе мы подъезжали, тем становился он слышнее, и наконец сквозь незжатую рожь стали мелькать блестящие серпы.

В6. Слово, указанное в скобках, поставьте в форму простой сравнительной степени и запишите его в этой форме в область ответов.

Слова твои (сладкий) мёда.

В заданиях В7–В10 нужно установить соответствие между двумя столбцами. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

В7. Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А.самовластность	1. сложение
Б.книгопечатание	2. суффиксальный
В.переувлажнение	3. приставочный
Г.ослушаться	4. постфиксальный
	5. приставочно-суффиксальный

В8. Определите, сколько *Н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

<p>А. Я выучил <i>пропущенные</i> темы.</p>	<p>1. Две буквы <i>н</i> пишутся в полной форме причастия (или прилагательного), образованного от глагола совершенного вида.</p>
<p>Б. Множество не <i>пугающих</i> человеком птиц заселяет эти острова.</p>	<p>2. Две буквы <i>н</i> пишутся в полной форме причастия, образованного от глагола несовершенного вида и употреблённого с зависимым словом.</p>
<p>В. Она слишком эгоистична и <i>самоуверенная</i>.</p>	<p>3. Одна буква <i>н</i> пишется в прилагательном, образованном от существительного с помощью суффикса <i>-ан-</i>.</p>
<p>Г. Туристы поставили палатки на <i>песчаном</i> берегу озера.</p>	<p>4. Две буквы <i>н</i> пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет две буквы <i>н</i>.</p>
	<p>5. Одна буква <i>н</i> пишется в краткой форме страдательного причастия.</p>
	<p>6. Две буквы <i>н</i> пишутся в полной форме прилагательного, образованного от существительного с помощью суффикса <i>-енн-</i>.</p>

В9. Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

<p>А. Никогда не думал, что стрекозы летают по ночам, а оказалось, что <i>почему-то</i> летают.</p>	<p>1. частица 2. союз</p>
<p>Б. Поставьте тарелку с фруктами <i>посреди</i> стола.</p>	<p>3. предлог</p>
<p>В. <i>Разве</i> жилище не определяет характер и жизнь человека?</p>	<p>4. местоимение</p>
<p>Г. Тимофей не знал, правильно <i>ли</i> он поступил.</p>	<p>5. наречие</p>

В10. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

<p>А. Прежде чем оставить эту комнату и увидеть солнце, я считаю нужным сказать вам несколько слов.</p>	<p>1. сложное предложение с разными видами связи</p>
<p>Б. Ждите нашего звонка если не утром, то вечером.</p>	<p>2. простое осложнённое предложение</p>
<p>В. Посидев на берегу с удочкой, я почувствовал прилив сил, мой спутник тоже взбодрился.</p>	<p>3. сложносочинённое предложение</p>
<p>Г. Я выглянул в окно: кто-то быстро побежал в сторону, где бабы стирали белье да детишки сутились около лодки.</p>	<p>4. сложноподчинённое предложение 5. бессоюзное сложное предложение</p>