**Технологическая карта урока**

**Тема:** Как человек воспринимает окружающий мир

**Тип урока:** Комбинированный

**Учитель:** Алферчик А.П., учитель 3 класса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапыурока | Задачи каждого урока | Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности учащихся | Средства обучения, приёмы и методы | Планируе-мый результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организа-ционный момент | Психологи-чески подготовить учащихся к предстояще-му обучению на уроке | Приветствие | Показать готовность к уроку | Стихотворе-ние | Полная готовность к уроку |
| 2 | Проверка домаш-него задания | Проверитьвыполнениедомашнего задания | Раздаёт карточки с заданиями по группам, два ученика выполняют тест ,задаёт вопросы | Решают тест, отвечают на вопросы, выполняют задания в группах | Словесные и наглядные | Удовлетворе-ние от выполненной работы |
| 3 | Сообщение темы урокаЦели урока | Сообщить тему урока, определить цели урока | 1.Сообщает тему урока;2.Оговаривает с учениками цели урока | Смотрят на слайд, формулируют учебные задачи | Словесные | Вызвать интерес к дальнейшей работе |
| 4 | Мотивация | Показать значимость изучаемой темы | Раскрывает значение данной темы для учеников | Дают развёрнутые ответы о значении изучаемого материала | Словесные(беседа) | Понимают значимость изучаемой темы |
| 5 | Работа над новой темой | Ознакомить с новой темой | Объясняет новый материал используя слайды | Активно участвуют в приобретении новых знаний.  | Словесные,Наглядные(слайды) | Произошло первичное усвоение изученного материала |
| 6 | Итог урока | Подвести итог познава-тельной деятельнос-ти на уроке | Задаёт вопросы ученикам, определяю-щие степеньусвоения нового материала | Отвечают на вопросы учителя, смотря на эксперимент | Словесные, наглядные | Цели урока в основном достигнуты |
| 7 | Домашнее задание | Систематизировать полученные знания  | Предлагает домашнее задание на выбор учащихся | Выбирают один из видов домашнего задания | Наглядные | Урок логически завершён |
| 8 | Рефлексия | Формиро-вать действия самоконтро-ля и самооценки | Наценивание учащихся на ликвидацию пробелов в знаниях | Определяют свои успехи и трудности | Наглядные, словесные | Создание ситуации успеха |