

*ГУО «Вязьевская средняя школа»*

# ПАСПОРТ КАБИНЕТА БИОЛОГИИ

*2021/2022 учебный год*

Заведующая кабинетом  
Сащeko Лилия Ивановна



### ***Характеристика кабинета***

Кабинет биологии находится на 2 этаже, в правом крыле.  
Площадь кабинета составляет 100 м<sup>2</sup>. В классе 3 окна, окна выходят на южную сторону. Освещение – энергосберегающие лампы.  
Стены покрашены водоэмульсионной краской, на полу постелен линолеум.

## Анализ работы кабинета в 2020 – 2021 учебном году

Кабинет и находящиеся в нем материалы, средства обучения использовались для преподавания курса биологии в 5-11 классах. А также для проведения внеклассных мероприятий, дополнительных занятий, классных часов, факультативных занятий. Оборудование и оформление кабинета направлено на обеспечение наглядности процесса обучения и, прежде всего, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки учащихся. В течение года проведена работа по систематизации дидактического материала и средств обучения, обновлен материал для подготовки учащихся к ЦТ и олимпиадам. Продолжена работа по накоплению дидактического, демонстрационного материала, видеотеки.

Библиотечный фонд пополнился новой учебно - методической и научно – познавательной литературой. Продолжена работа по накоплению дидактического и раздаточного материала. В кабинете имеются папки-накопители с богатой подборкой материала для использования на уроках и внеурочное время во всех классах по различным темам.

При проведении уроков использовались лабораторные работы, проведенные при помощи биологических приборов и творческие работы, созданные учащимися с помощью материалов и средств обучения кабинета биологии.

Применялись новые информационные технологии, презентации, электронные пособия. Создан банк презентаций к урокам биологии.

В течение всего учебного года для учащихся были организованы занятия: индивидуальные – для одаренных учащихся, а дополнительные – для слабоуспевающих учащихся.

В данном учебном году продолжилась работа по усовершенствованию интерьера, оформлению и дальнейшему оборудованию учебного класса. Сделан ремонт в кабинете. Получена новая мебель и наглядность.

Оборудование кабинета систематизировано, распределено в шкафы по учебным разделам.

По окончании этого учебного года проведена работа по учету и систематизации учебно-методического комплекса кабинета.

В течение всего учебного года проводилась генеральная уборка кабинета. Еженедельно проходили классные часы, собрания, заседания актива класса, внеклассные мероприятия. Запланированная на 2020-2021 учебный год работа кабинета, в целом, была выполнена.

## **Основные цели и задачи кабинета биологии**

Кабинет биологии создан с целью обеспечения деятельности школы по обучению учащихся среднего звена и старшеклассников биологии.

Создания условий для учителя, способствующих успешному процессу обучения.

Создание условий для формирования профессиональной культуры педагогов, развития их инициативы, творчества, нового мышления для реализации государственной политики в области образования и защиты детства.

Повышения качества обучения биологии.

Основными задачами кабинета являются:

- Учебно-методическое обеспечение работы учителя биологии;
- Создание системы методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, направленного на повышение качества обучения и заинтересованности учащихся в изучении биологии;
- Накопление, изучение, внедрение и распространение эффективной педагогической практики, инновационных технологий в процесс обучения биологии.

Утверждаю  
Директор ГУО «Вязьевская СШ»  
Гришанович В.С.  
28.08.2021г

План работы кабинета биологии  
на 2021- 2022 учебный год.

*Цель:* создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса; усиление практической направленности преподавания биологии.

*Задачи:*

- совершенствование материально технической базы кабинета, внедрение ИКТ в учебный процесс;
- формирование базы контрольно - диагностических материалов, в том числе на электронных носителях;
- пополнение электронного паспорта кабинета.

№п.п	Содержание работы	Дата
1	Подготовка инструкций по обучению безопасного поведения в кабинете, при выполнении лабораторных и практических работ, во время проведения экскурсий.	02.09
2	Обновление классного уголка, оборудования для проведения пр. р 1 в 9 кл	09.09
3	Подготовка материалов к тематическому контролю по теме «Организм и среда» 10 кл.	16.09
4	Подготовка материалов к тематическому контролю по теме «Мир вокруг нас» 5 кл, инструкций к выполнению пр.р.1 в 10 кл.	23.09
5	Подготовка индивидуальных заданий учащимся 6 кл. по теме Экскурсия «Живая и неживая природа. Наблюдения за живыми объектами», заданий для проведения тем. контроля по теме «Живая природа и методы её изучения»	01.10
6	Подготовка оборудования к проведению лаб.р.1 в 7 кл, лаб.р 1 8 кл.	08.10
7	Подготовка оборудования к проведению лаб.р. 2 в 7 кл	15.10
8	Подготовка материалов к тематическому контролю по теме «Протисты», 7 кл., пр.р. 1 в 7кл	22.10
9	Подготовка оборудования к проведению лаб.р. 2 в 8 кл,	29.10
10	Пополнение папок «Работа с одарёнными детьми», «Подготовка к ЦТ»	05.11
11	Подготовка оборудования к проведению лаб.р. 3 в 8 кл.	12.11
12	Подготовка олимпиадных заданий для 6-8кл	19.11
13	Подготовка заданий для проведения пр.р.2 в 11 классе	26.11
14	Подготовка заданий для проведения пр.р.3,4 в 11 кл., лаб.р.4 в 7 кл.	03.12
15	Подготовка заданий для кр.р.1 в 10 кл, подготовка оборудования для проведения пр. р. 1 в 8 кл	10.12

16	Подготовка материалов и оборудования для проведения лаб.р. 5 в 7 кл	17.12
17	Подготовка тестовых заданий для 9 кл. по теме «Эндокринная система»	06.01.22
18	Подготовка тестов для уч-ся 11 кл., олимпиадных заданий	13.01
19	Подготовка материалов и оборудования для проведения лаб.р.4 в 8 кл.	20.01
20	Подготовка тестовых заданий по теме «Земноводные» 8 кл.	27.01
21	Подготовка материалов и оборудования для проведения экскурсии по теме «Результаты естественного отбора» в 11 кл	03.02
22	Подготовка материалов и оборудования для проведения лаб.р 2, в 11 кл., лаб.р. 6 в 7 кл	10.02
23	Подготовка материалов и оборудования для проведения лаб.р 3 в 11 кл, лаб.р 7 в 7 кл.	17.02
24	Подготовка материалов и оборудования для проведения экскурсии №2 в 6 кл пр.р 5 в 7 кл.	24.02
25	Подготовка материалов и оборудования для проведения лаб.р. 5 в 8 кл., пр.р. 2 в 6 кл., пр.р 6 в 7 кл.	03.03
26	Подготовка тестов к тем.к по теме «Размножение и индивидуальное развитие организмов» в 10 кл	10.03
27	Подготовка заданий к тем.к. по теме «Эволюция органического мира» 11 кл	17. 03
28	Подготовка материалов и оборудования к лаб.р 1, 2 в 10 кл., лаб. р. 9 в 7 кл	24.03
29	Подготовка материалов и оборудования для проведения экскурсии « Многообразие птиц» в 8 кл.	07.04
30	Подготовка материалов и оборудования к лаб.р 10, лаб. р. 11 в 7 кл	14.04
31	Подготовка материалов и оборудования для проведения экскурсии №3 «Живые организмы весной» 6 кл	21.04
32	Подготовка материалов и оборудования к пр.р 9, в 7 кл	28.04
33	Подготовка материалов и оборудования к пр.р 10, в 7 кл	06.05
34	Подготовка заданий для проведения кр.р.2 в 10 кл, 11 кл	13,20.05
35	Систематизация материала	27.05

Перспективный план работы кабинета биологии на 2021-24г

#### *Организационная работа*

№ п.п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1	Подготовка к приёму кабинета на новый учебный год.	август	зав.кабинета
2	Оформление уголка по охране труда.	август	зав. кабинета

3	Оформление паспорта кабинета.	сентябрь	зав. кабинета
4	Озеленение кабинета	на протяжении года	зав. кабинета
5	Изучение нормативно-правовой базы по документам МОРБ.	сентябрь	зав. кабинета
6	Выборы Совета кабинета	сентябрь	зав. кабинета
7	Подготовка материала к проведению предметной недели.	ноябрь, апрель	зав. кабинета
8	Подготовка материалов внеклассных мероприятий (игр, КВНы, викторины, выставки)	в течение года	зав. кабинета
9	Организация проведения научно-исследовательской работы	сентябрь-март	зав. кабинета

*Оформительская работа*

№ п.п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1	Оформление интерьера кабинета.	август	зав. кабинета
2	Обновление классного уголка.	сентябрь	зав. кабинета
3	Систематизация материала к олимпиаде.	октябрь	зав. кабинета
4	Оформление стенда «Экологический вестник»	октябрь	зав. кабинета
5	Систематизация материала к олимпиаде.	октябрь	зав. кабинета
6	Пополнение тематических папок «Измерители образовательного стандарта», «Работа с одарёнными детьми», «Внеклассная работа по биологии», «Творческие работы учащихся»	В течение года	зав. кабинета
7	Дополнение папки «Готовимся к ЦТ», обновление информации о РТ.	сентябрь-май	зав. кабинета
8	Изготовление и обновление раздаточного материала по разделам курса биологии «Растения» - морфология растений - систематика растений - жизненные формы	ноябрь - июнь	зав. кабинета

	- экологические группы		
9	Пополнение базы контрольно – измерительных материалов для поурочного и промежуточного контроля.	сентябрь-май	зав. кабинета

*Учебно – методическая работа*

№ п.п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1	Планирование работы кабинета	сентябрь	зав. кабинета
2	Распределение обязанностей среди членов совета кабинета.	сентябрь	зав. кабинета
3	Систематизация таблиц 7 – 11 классы.	октябрь	зав. кабинета
4	Подбор микропрепаратов к лабораторным и практическим работам 7,8,9,10,11 кл.	октябрь	зав. кабинета
5	Выставка новинок литературы к олимпиаде	ноябрь	зав. кабинета
6	Составление картотеки научных статей	март	зав. кабинета
7	Организация работы по подготовке к районной научно-практической конференции.	февраль	зав. кабинета
8	Участие в олимпиадах	декабрь, март	зав. кабинета
9	Разработка тестовых заданий	в течение года	зав. кабинета
10	Подготовка материалов «Контроль знаний»	в течение года	зав. кабинета



*Внеклассная работа*

№ п.п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1	Организация работы по сбору семян цветов	сентябрь - октябрь	зав. кабинета
2	Участие в конкурсе «Украсим Беларусь цветами»	май	зав. кабинета
3	Выпуск тематических листовок «Мода на здоровье»	в течение года	зав. кабинета
4	Участие в районном конкурсе научно-исследовательских работ	февраль	зав. кабинета
5	Проведение недели экологии	апрель	зав. кабинета
6	Проведение недели биологии	ноябрь	зав. кабинета
7	Провести праздник «Золотая волшебница осень!»	октябрь	зав. кабинета
8	Участие в районных, областных, республиканских экологических конкурсах и акциях.	В течение года	

### Наглядный материал кабинета (стенды)

№	Название стенда
1	Строение растительной и животной клетки
2	Эволюция растительного мира
3	Эволюция животного мира
4	Правила безопасного поведения в кабинете
5	Классный уголок
6	Портреты ученых-биологов

### Оборудование кабинета

1	Многофункциональный аппарат (принтер, сканер, копир)	шт	1
2	Доска аудиторная многофункциональная	шт	1
3	Комплект шкафов и тумб для хранения средств обучения, учебного оборудования	шт	1
4	Стол ученический лабораторный	шт	10
5	Комплект столов учителя	шт	1
6	Стол демонстрационный	шт	1
7	Стол лабораторный	шт	2
8	Стул учителя	шт	2
9	Стул ученический	шт	20
10	65" интерактивная сенсорная плоская панель (в разобранном виде)	шт	1

### Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

№ п.п	Наименование	ед. изм.	кол-во
1	Комплект портретов ученых-биологов	шт	1
	<i>ТАБЛИЦЫ</i>		
2	Таблица «Строение и жизнедеятельность клетки (растительной и животной)»	шт	1
3	Таблица «Строение бактерий»	шт	1
4	Таблица «Строение и разнообразие протист»	шт	1
5	Таблица «Грибы»	шт	1
6	Таблица «Строение лишайников»	шт	1
7	Таблица «Внутреннее строение растений»	шт	1
8	Таблица «Размножение споровых растений»	шт	1
9	Таблица «Размножение семенных растений»	шт	1
10	Таблица «Строение цветка»	шт	1

11	Таблица «Соцветия»	шт	1
12	Таблица «Опыление»	шт	1
13	Таблица «Разнообразие плодов»	шт	1
14	Таблица «Строение семян (однодольных и двудольных)»	шт	1
15	Таблица «Классификация цветковых растений»	шт	1
16	Таблица «Строение беспозвоночных животных»	шт	1
17	Таблица «Развитие насекомых»	шт	1
18	Таблица «Многообразие позвоночных животных»	шт	1
19	Таблица «Строение позвоночных животных»	шт	1
20	Таблица «Системы органов человека»	шт	1
21	Таблица «Химические компоненты живых организмов»	шт	1
22	Таблица «Общий план строения клетки»	шт	1
23	Таблица «Обмен веществ»	шт	1
24	Таблица «Наследственность и изменчивость организмов»	шт	1
25	Таблица «Селекция»	шт	1
26	Таблица «Экосистемы»	шт	1
27	Таблицы (набор): «Эволюция органического мира. Эволюция человека»	шт	1
28	Таблица «Уровни организации живой природы»	шт	1
	<i>ГЕРБАРИИ</i>		
29	Гербарии Основные группы растений (комплект 9 шт)	ком-кт	1
30	Гербарии Морфология и биология растений	ком-кт	1
31	Гербарии Лекарственные растения	ком-кт	1
32	Гербарии Сельскохозяйственные растения	ком-кт	1
33	Гербарии Растительные сообщества	ком-кт	1

34	Гербарии (комплект)	шт	1
	<i>КОЛЛЕКЦИИ</i>		
35	Коллекция "Голосеменные растения"	шт	10
36	Коллекция "Плоды и семена"	шт	10
37	Коллекция "Раковины моллюсков"	шт	10
38	Коллекция "Майский жук"	шт	10
39	Коллекция "Перья"	шт	10
40	Коллекция «Речной рак»	шт	10
41	Коллекция Голосемянные растения	КОМ-КТ	1
42	Коллекция Семена и плоды	КОМ-КТ	1
43	Коллекция Минеральные удобрения	КОМ-КТ	1
44	Коллекция Торф и продукты переработки	КОМ-КТ	1
45	Коллекция Годичные кольца. Древесные растения и их распространение	КОМ-КТ	1
46	Коллекция Представители отряда насекомых	КОМ-КТ	1
47	Коллекция Представители типа членистоногих	КОМП-КТ	1
48	Пчела медоносная	КОМ-КТ	1
49	Развитие насекомых с неполным превращением	КОМ-КТ	1
50	Развитие насекомых с полным превращением	КОМ-КТ	1
51	Защитная адаптация животных (на примере членистоногих)	КОМ-КТ	1
52	Раковины моллюсков	КОМ-КТ	1
53	Коллекция "Формы сохранности ископаемых видов растений и животных" (комплект 5 шт)	КОМ-КТ	1
	<i>МИКРОПРЕПАРАТЫ</i>		

54	Комплект микропрепаратов по анатомии и морфологии растений (комплект 18 шт)	КОМ-КТ	1
55	Комплект микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» (комплект 23 шт)	КОМ-КТ	1
56	Комплект микропрепаратов по зоологии (комплект 22 шт)	КОМ-КТ	1
57	Комплект микропрепаратов по анатомии и физиологии человека (комплект 14 шт)	КОМП-КТ	1
58	Комплект микропрепаратов по общей биологии (комплект 9 шт)	КОМ-КТ	1
59	Комплект наборов микропрепаратов (комплект 7 шт)	КОМ-КТ	1
	<i>ВЛАЖНЫЕ ПРЕПАРАТЫ</i>		
60	Натуральный объект в пластике "Внутреннее строение рыбы"	ШТ	1
61	Натуральный объект в пластике "Внутреннее строение земноводного"	ШТ	1
62	Натуральный объект в пластике "Внутреннее строение пресмыкающегося"	ШТ	1
63	Натуральный объект в пластике "Внутреннее строение птицы"	ШТ	1
64	Натуральный объект в пластике "Внутреннее строение млекопитающего"	ШТ	1
	<i>МУЛЯЖИ</i>		
65	Муляжи "Дикая форма и культурные сорта растений"	ШТ	1
66	Муляжи "Имитаторы ранений и поражений"	ШТ	1
67	Муляжи "Манекен-тренажер"	ШТ	1
68	Муляжи грибов (комплект 5 шт)	КОМ-КТ	10
69	Муляжи "Плодовые тела шляпочных грибов"	ШТ	1
	<i>СКЕЛЕТЫ</i>		
70	Скелет Рыбы	ШТ	1
71	Скелет Лягушки	ШТ	1

72	Натуральные объекты в пластике "Скелет Ящерицы"	шт	1
73	Скелет птицы	шт	1
74	Скелет Млекопитающего	шт	1
	<i>МОДЕЛИ ОБЪЕМНЫЕ</i>		
75	Модель Цветок вишни и картофеля	шт	1
76	Модель Скелет конечностей овцы	шт	1
77	Модель Скелет конечностей лошади	шт	1
78	Модель Ланцетник	шт	1
79	Модель Глаз человека	шт	1
80	Модель Ухо человека	шт	1
81	Модель Строение зуба	шт	1
82	Модель Гортань человека	шт	1
83	Модель Мозг человека	шт	1
84	Модель "Позвонки"	шт	1
85	Модель Сердце человека	шт	1
86	Модель Торс человека	шт	1
87	Модель Череп человека	шт	1
88	Модель Скелет человека	шт	1
89	Модель ДНК	шт	1
90	Объемные и масштабные модели органических веществ	шт	1
91	Модель объемная "Организация белка"	шт	1
92	Модель Строение клеточной оболочки	шт	1
93	Модель Инфузория-туфелька	шт	1
94	Модель Локтевой сустав подвижный	шт	1

95	Модель Желудок в разрезе	шт	1
96	Модель Почка в разрезе	шт	1
97	Модель Кожа человека	шт	1
98	Модель Растительная клетка	шт	1
99	Модель Животная клетка	шт	1
100	Модель Скелет человека с мышцами	шт	1
101	Модель Луковица	шт	1
102	Модель Пресмыкающееся	шт	1
103	Модель Земноводное (лягушка)	шт	1
104	Модели объемные" Птица"	шт	1
105	Модель Бактерия	шт	1
106	Модели объемные "Млекопитающее"	шт	1
	<i>МОДЕЛИ-АПЛИКАЦИИ (ДЛЯ РАБОТЫ НА МАГНИТНОЙ ДОСКЕ)</i>		
107	Размножение шляпочного гриба	шт	1
108	Гаметогенез у млекопитающих и человека	шт	1
109	Генетика групп крови	шт	1
110	Деление клетки. Митоз и мейоз	шт	1
111	Моногибридное и дигибридное скрещивание	шт	1
112	Наследование резус-фактора (законы наследования)	шт	1
113	Биосинтез белка	шт	1
114	Удвоение ДНК и транскрипция	шт	1
115	Неполное доминирование и проявление новых признаков при взаимодействии генов	шт	1
116	Циклы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня	шт	1
	<i>МИКРОСКОПЫ</i>		



117	Микроскоп бинокулярный	шт	1
118	Микроскоп цифровой	шт	1
119	Микроскоп ученический	шт	10
120	Лупа препаровальная	шт	10
	<i>ПРИБОРЫ</i>		
121	рН -метр	шт	1
122	Набор для выращивания растений на свету и в темноте	КОМ-КТ	1
123	Прибор для наблюдения газообмена при дыхании растений	шт	1
124	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями	шт	1
125	Компьютерные средства обучения "Комплекс программноаппаратный с комплектом датчиков (многофункциональная измерительная система)"	шт	1
126	Весы (лабораторные) электронные	шт	1
127	Штатив лабораторный демонстрационный	КОМ-КТ	1
128	Электроплитка	шт	1
129	Доска для сушки посуды	шт	1
130	Тонометр	шт	1
131	Термометр медицинский	шт	3
132	Молоточек демонстрационный	шт	1
133	Колпак стеклянный с кнопкой и рантом	шт	1
	<i>ЛАБОРАТОРНАЯ ПОСУДА</i>		
134	Стакан высокий 50 мл (комплект 2 шт)	КОМ-КТ	1
135	Стакан лабораторный 100 мл	шт	1
136	Комплект воронок лабораторных	КОМ-КТ	1

137	Чашка Петри (комплект 5 шт)	КОМ-КТ	1
138	Комплект пробирок	ШТ	1
139	Стекло предметное (набор)	ШТ	1
140	Стекло покровное (набор)	ШТ	1
141	Ступка с пестиком	ШТ	1
142	Трубка стеклянная(набор)	ШТ	1
143	Палочка стеклянная (набор)	ШТ	1
144	Набор посуды для хранения реактивов из 10шт	КОМ-КТ	1
145	Ерши для мытья посуды (комплект 3 шт)	КОМ-КТ	1
146	Набор препаровальных инструментов	КОМ-КТ	1
147	Фильтр бумажный (фильтровальная бумага)	ШТ	1
148	Зажим пробирочный	ШТ	1
149	Ложка для сжигания веществ	ШТ	1
150	Лучины (набор)	ШТ	1
151	Лоток для посуды	ШТ	1
152	Спиртовка лабораторная	ШТ	1
153	Штатив для пробирок	ШТ	10
154	Чашка Петри	ШТ	10
155	Набор посуды для хранения реактивов из (10шт)	КОМ-КТ	10
156	Стекла предметные	ШТ	10
157	Стекла покровные	ШТ	10
158	Колба коническая	ШТ	10
159	Воронка лабораторная	ШТ	10
160	Пробирка цилиндрическая (набор)	ШТ	10
161	Стакан высокий 100мл	ШТ	10

162	Трубка стеклянная(набор)	шт	10
163	Стеклянная палочка (набор)	шт	10
164	Пипетка (комплект 2 шт)	шт	10
165	Набор препаровальных инструментов	шт	10
166	Шпатель	шт	10
167	Фильтровальная бумага (набор)	шт	10
168	Индикаторная бумага универсальная (набор)	шт	10
169	Лоток для микропрепаратов	шт	10
170	Лоток для посуды	шт	10
171	Лупа (ручная)	шт	10
172	Комплект портретов ученых-биологов	шт	1

### **ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

№	Тема	работы
<b><i>Биология 6 класс</i></b>		
1	Строение и жизнедеятельность клетки	разноуровневые задания
2	Правила работы с микроскопом	Заполнение таблицы
3	Живая природа и методы её изучения	разноуровневая самостоятельная работа
4	Строение растительной клетки	разноуровневые задания
5	Строение животной клетки	разноуровневые задания
6	Размножение и рост клеток	разноуровневые задания
7	Бактерии	разноуровневые задания
8	Протисты	разноуровневые задания
9	Грибы	разноуровневые задания
10	Растения	разноуровневые задания
11	Животные	разноуровневые задания
12	Размножение организмов	разноуровневые задания
13	Вид	разноуровневые задания
14	Сообщества живых организмов	разноуровневые задания

15	Роль человека в природе	итоговая кр/р
<b>Биология 7 класс</b>		
1	Строение и жизнедеятельность клеток	задания для тематического контроля
2	Строение растительной клетки	разноуровневые задания
3	Строение животной клетки	разноуровневые задания
4	Бактерии	разноуровневые задания
5	Гетеротрофные протисты	разноуровневые задания
6	Автотрофные протисты	разноуровневые задания
7	Авто - гетеротрофные	разноуровневые задания
8	Грибы, лишайники	разноуровневые задания
9	Жизненные формы и продолжительность жизни растений	разноуровневые задания
10	Ткани	разноуровневые задания
11	Корень	Разноуровневая самостоятельная работа
12	Строение корня	разноуровневые задания
13	Корневые системы	разноуровневые задания
14	Видоизменений корня	разноуровневые задания
15	Побег	Биологический диктант Разноуровневая самостоятельная работа
16	Размножение растений	Биологический диктант Задание на установление соответствия Разноуровневая самостоятельная работа
17	Многообразие растений	Тест
18	Сравнительная характеристика отделов растений	Заполнение таблицы
19	Покрытосеменные растения (систематика)	Тест открытого типа
20	Этапы развития растительного мира	Задание на установление соответствия
21	Лист	разноуровневые задания
22	Мхи	тест, разноуровневые задания
23	Папоротники	тес, биологический диктант, задание на установление соответствия

24	Соцветия	тес, биологический диктант, задание на установление соответствия
25	Двудольные растения	тес, биологический диктант, задание на установление соответствия
<b>Биология 8 класс</b>		
26	Строение простейших	Работа с рисунками, заполнение таблицы
27	Многообразие простейших	Работа с рисунками, заполнение таблицы
28	Простейшие	Тест
29	Кишечнополостные	Биологические задачи
30	Внешнее строение гидры	Работа с рисунками (карточка- задание)
31	Клеточное строение гидры	Работа с рисунками (карточка- задание)
32	Многообразие и классификация кишечнополостных	Работа с рисунками, заполнение таблицы, разноуровневые задания для тематического контроля
33	Кишечнополостные	Тест
34	Тип плоские черви, тип круглые черви, тип кольчатые черви	Биологические задачи
35	Внешнее строение и образ жизни плоских червей	Работа с рисунками, заполнение таблицы
36	Циклы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня	Работа с рисунками, заполнение таблицы
37	Приспособления плоских червей к паразитизму	Работа с рисунками. (карточка- задание)
38	Внешнее строение и образ жизни кольчатых червей	Работа с рисунками. (карточка- задание)
39	Типы червей	Тест
40	Моллюски	Биологические задачи, тест
41	Тип членистоногие	Биологические задачи
42	Общие признаки и внешнее строение членистоногих	Работа с рисунками, заполнение таблицы
43	Многообразие и общие признаки ракообразных	Работа с рисунками (карточка- задание)
44	Внутреннее строение речного рака	Работа с рисунками (карточка- задание)
45	Особенности строения и жизнедеятельности пауков	Работа с рисунками, заполнение таблицы
46	Класс насекомые	Биологические задачи
47	Многообразие и внешние признаки насекомых	Работа с рисунками, заполнение таблицы

48	Развитие насекомых	Работа с рисунками, заполнение таблицы
49	Насекомые	Тест
50	Тип хордовые. Надкласс рыбы	Биологические задачи
51	Строение и образ жизни ланцетника	Работа с рисунками. (карточка- задание)
52	Надкласс рыбы	Тест на определение правильности утверждения
53	Класс земноводные	Биологические задачи
54	Внешнее строение земноводных	Работа с рисунками (карточка- задание)
55	Размножение и развитие земноводных	Работа с рисунками (карточка- задание)
56	Земноводные	Тест.
57	Класс пресмыкающиеся	Биологические задачи
58	Скелет пресмыкающегося	Работа с рисунками, заполнение таблицы
59	Многообразие пресмыкающихся	Работа с рисунками, заполнение таблицы
60	Класс пресмыкающиеся	Работа с рисунками, заполнение таблицы
61	Класс птицы	Биологические задачи
62	Перьевой покров птицы	Работа с рисунками (карточка- задание)
63	Скелет птицы	Работа с рисунками
64	Класс птицы	Тест.
65	Класс млекопитающиеся	Биологические задачи
66	«Зоология –наука о животных»	Обобщающий тест
<b>Биология 9 класс</b>		
67	Строение животной клетки	Работа с рисунками, заполнение таблицы.
68	Органы грудной и брюшной полостей человека	Работа с рисунками.
69	Строение и функции систем органов	Задание на установление соответствия
70	Общий обзор организма человека	тест
71	ОДС	Разноуровневые задания (вопросы)
72	Витамины и их значение в организме человека	тест
73	Выделение	тест
74	кожа	тест
75	Обмен веществ	Биологический диктант
76	Н.С. и ВНД	тест
77	Органы чувств	тест
78	Итоговый тест «Человек и его здоровье»	тест
<b>ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ 10 - 11 класс</b>		

79	Неорганические соединения клетки. Углеводы	Тестовые задания
80	Белки и ДНК	Тестовые задания
81	Белки	Задание на установление соответствия
82	Строение белков	Тестовые задания
83	Строение клетки	Пров работа по вопросам
84	Органоиды клетки	Тестовая работа
85	Процессы происходящие в клетке	Тест закрытого типа
86	Метаболизм	Работа со схемой, установление соответствия
87	Развитие жизни на Земле	Вопросы
88	Черты человеческого тела, унаследованные от животных	Заполнение таблицы
89	Гомологичные и аналогичные органы	Задание на установление соответствия
90	Эволюционное учение	Работа с терминами и понятиями
91	Итоговый зачет «Макроэволюция»	Тестовая работа
92	Доказательства единства проис-ния орг-ского мира	Биологический диктант
93	Неполное доминирование	Работа со схемой (карточка- задание)
94	Итоговый зачет «Селекция»	Тестовая работа
95	Итоговый зачет «Генетика»	Тестовая работа
96	Самостоятельная работа (2 полугодие)	Тест открытого типа
97	Генетика. Неполное доминирование	тест, карточка- задание
98	Генетика. Анализирующее скрещивание	карточка- задание
99	Генетика. Дигибридное скрещивание	карточка- задание
100	Генетика. Сцепленное с полом наследование	карточка- задание
101	Генетика. Моногибридное скрещивание	карточка- задание
102	Метаболизм	Работа со схемой (карточка- задание)
103	Митоз	карточка- задание
104	Онтогенез	карточка- задание
105	терминология	карточка- задание

### **ГРАФИК ПРОВЕТРИВАНИЯ КАБИНЕТА**

Наружная Температура, град.С	Длительность проветривания кабинета, мин.	
	В малые перемены	В большие перемены и между сменами
От +10 до +6	4-10	25-35
От +5 до 0	3-7	20-30
От 0 до -5	2-5	15-25
От -5 до -10	1-3	10-15
Ниже -10	1-1.5	5-10



## ПРЕЗЕНТАЦИИ

№	Тема	Класс
1.	Биология – наука о живой природе	6
2.	Строение и жизнедеятельность клетки. Правила работы с микроскопом	
3.	Клеточное строение живых организмов	
4.	Жизнедеятельность клеток	
5.	Размножение и рост клеток	
6.	Царства живых организмов	
7.	Бактерии	
8.	Протисты	
9.	Грибы	
10.	Растения	
11.	Фотосинтез – способ питания растений	
12.	Животные. Основные группы животных	
13.	Размножение организмов. Бесполое размножение	
14.	Половое размножение	
15.	Вид	
16.	Сообщества живых организмов	
17.	Среда обитания	
18.	Экосистемы	
19.	Роль человека в природе. Охрана живой природы	
20.	Общие признаки и свойства живых организмов	7 класс
21.	Строение клетки	
22.	Строение и жизнедеятельность бактерий	

23.	Общая характеристика водорослей	
24.	Шляпочные грибы	
25.	Грибы – паразиты и дрожжи	
26.	Лишайники – симбиотические организмы	
27.	Видоизменения корней	
28.	Корень	
29.	Побег	
30.	Стебель . Видоизменения стеблей.	
31.	Лист. Видоизменения листьев.	
32.	Вегетативное размножение растений.	
33.	Цветок	
34.	Строение семян. Условия прорастания семян	
35.	Цветок. Семя. Плод	
36.	Мхи	
37.	Строение и размножение папоротников	
38.	Голосеменные	
39.	Общая характеристика важнейших семейств цветковых растений	
40.	Соцветия	
41.	Общая характеристика протистов	
42.	Строение семени	
43.	Семейство Крестоцветных	
44.	Семейство Пасленовых	
45.	Семейство Бобовые	
46.	Семейство Розовые	
47.	Семейство Злаки	
48.	Этапы развития растительного мира	

49.	Зоология наука о животных	8 класс
50.	Тип Кишечнополостные	
51.	Тип Плоские черви	
52.	Тип Круглые черви	
53.	Тип Кольчатые черви	
54.	Тип Молюски	
55.	Класс Ракообразные	
56.	Класс Паукообразные	
57.	Класс Насекомые. Внешнее и внутреннее строение	
58.	Отряды насекомых с неполным превращением	
59.	Отряды насекомых с полным превращением	
60.	Насекомые – вредители растений	
61.	Надкласс Рыб. Внешнее и внутреннее строение	
62.	Многообразие рыб	
63.	Класс Земноводные	
64.	Многообразие земноводных	
65.	Образ жизни внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся	
66.	Многообразие пресмыкающихся	
67.	Особенности строения птиц	
68.	Многообразие птиц	
69.	Особенности строения млекопитающих	
70.	Многообразие млекопитающих	
71.	Строение организма	9 класс
72.	Систематическое положение человека	

73.	Пищеварение	
74.	Опорно-двигательная система	
75.	Внутренняя среда организма	
76.	Обмен веществ и энергии	
77.	Дыхание	
78.	Нервная система	
79.	Иммунитет	
80.	Анализаторы. Зрение	
81.	Высшая нервная деятельность	
82.	Индивидуальное развитие организма	
83.	Выделительная система. Строение почек	
84.	Строение и функции кожи	
85.	Заболевания передающиеся половым путём.	
86.	ВИЧ - инфекция	
87.	Селекция живых организмов	10 класс
88.	Размножение организмов	
89.	Генетика. Законы Г. Менделя	
90.	Сцепленное наследование	
91.	Химическая организация клетки	
92.	Закономерности изменчивости	
93.	Возникновение жизни на Земле	
94.	Приспособленность организмов	
95.	Закономерности наследования признаков	
96.	Химическая организация клетки	
97.	Онтогенез	
98.	Обмен веществ	

99.	Метаболизм	
100.	Биосинтез белка	
101.	Нуклеиновые кислоты	
102.	Макроэволюция	11 класс
103.	Развитие биологии в додарвиновский период	
104.	Цепи питания	
105.	Развитие жизни на Земле	
106.	Возникновение жизни на Земле	
107.	Микроэволюция	
108.	Основы экологии	
109.	Многообразие живого мира	
110.	Теория Ч. Дарвина	
111.	Эволюционное учение	
112.	Популяция	
113.	Происхождение человека	
114.	Вид. Критерии вида	
115.	Биотические отношения живых организмов	
116.	Экосистемы	
117.	Сообщества и популяции	
118.	Биосфера и человек	
119.	Охрана природы	
120.	Организм и среда	
121.	Организм и среда	

### **Работа с одаренными детьми**

1. Выявлять учащихся, проявляющих интерес к биологии
2. Вовлекать их во внеклассную работу по предмету
3. Проводить работу по подготовке учащихся к сдаче ЦТ
4. Проводить работу по подготовке учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах, исследовательских работах
5. Привлекать учащихся к подготовке мероприятий биологической направленности в соответствии с планом работы

### Работы учащихся

№	Название (вид), класс
1	Реферативные работы по различным темам в рамках предмета
2	Сообщения по различным темам в рамках предмета
3	Проекты
4	Презентации (6 -11 классы)
5	Зачетные работы
6	Поделки
7	Тематические газеты
8	Призы и награды за участие в конкурсах
9	Печатный сборник детских работ по экологии «Озеро Неро – жемчужина Ростовской земли» (диплом 3 степени)

# ИНСТРУКЦИЯ

## по охране труда при работе в кабинете биологии

### 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1. К работе в кабинете биологии допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр, и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
2. Лица, допущенные к работе в кабинете биологии, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
3. При работе в кабинете биологии возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:
  - химические ожоги при попадании на кожу или в глаза растворов кислот, щелочей или других едких веществ;
  - термические ожоги при не аккуратном пользовании спиртовками;
  - порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущими и колющими инструментами;
  - отравление ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов
4. При работе в кабинете биологии соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет биологии должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным и углекислотным, ящиком с песком
5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации учреждения
6. В процессе работы соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место
7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкций по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

1. Подготовить к работе необходимое оборудование, инструменты, препараты, проверить их исправность, целостность лабораторной посуды приборов из стекла.
2. Тщательно проветрить помещение кабинета биологии

### 3 ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ.



1. Пребывание учащихся в помещении кабинета биологии и в лаборантской допускается только в присутствии учителя биологии.
2. Обеспечить безопасное состояние рабочих мест для учащихся, приборов, оборудования, инструментов, хранение реактивов,
3. Стеклянная посуда, колющие и режущие предметы должны храниться в лаборантской в закрытых шкафах
4. В кабинете должны быть вывешены инструкции по охране труда учащихся, при выполнении лабораторных работ.
5. В кабинете не должно быть ядовитых и колючих растений
6. При работе с посудой из стекла соблюдать осторожность, не нажимать сильно на стенки
7. При работе с твердыми химреактивами набирать их из баночек специальными пластиковыми ложечками
8. Не сливать отработанные растворы в канализацию, использовать для их сбора стеклянную посуду с крышкой.
9. Запрещается использование инсектицидов.

#### 4.ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей эвакуировать учащихся из кабинета биологии, сообщить администрации
2. В случае если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла не собирать их осколки незащищенными руками
3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить администрации школы.
5. Требования безопасности по окончании работы
  1. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование
  2. Отработанные растворы слить в закрывающийся стеклянный сосуд
  3. Проветрить помещение.

Заведующий кабинетом \_\_\_\_\_  
“Согласовано”

Сащико Л.И.

Зам.директора по учебной работе \_\_\_\_\_

Альховик И С.

## ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по биологии

### 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

2. К работе в кабинете биологии допускаются учащиеся прошедшие инструктаж по правилам безопасного поведения в кабинете.
3. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха
4. При работе в кабинете биологии возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:
  - химические ожоги при попадании на кожу или в глаза растворов кислот, щелочей или других едких веществ;
  - термические ожоги при не аккуратном пользовании спиртовками;
  - порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущими и колющими инструментами;
  - отравление ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов
5. Кабинет биологии должен быть укомплектован аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств в соответствии с приложением №5 Правил оказания первой помощи при травмах.
6. При работе в кабинете биологии соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет биологии должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным и углекислотным, ящиком с песком
7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации учреждения
8. В процессе работы соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место
9. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкций по охране труда привлекаются к ответственности. Со всеми учащимися проводится дополнительный инструктаж.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

1. Внимательно изучить содержание и порядок выполнения работы, а также безопасные приемы ее выполнения
2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы
3. Проверить исправность оборудования, инструменты, целостность лабораторной посуды.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ.

1. Точно выполнять все указания учителя, без его разрешения не выполнять самостоятельно ни каких работ.
2. При использовании режущих и колющих инструментов брать их только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и своих товарищей, класть их на рабочее место заостренными концами от себя.
3. При работе беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не задувать пламя ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.
4. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели, отверстия пробирки или горлышка колбы не направлять на себя и товарищей, не наклоняться над сосудами, не заглядывать в них.
5. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла.
6. Изготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, осторожно брать покровное стекло за края и аккуратно опускать на предметное стекло, чтобы оно свободно легло на препарат.
7. При использовании растворов кислот и щелочей, наливать их только в посуду из стекла, не допускать их попадания на кожу, глаза и одежду.
8. При работе с твердыми химреактивами набирать их для опыта специальными не металлическими ложечками.
9. Во-избежании отравлений и аллергических реакций не нюхать растения и грибы, не пробовать их на вкус.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ немедленно погасить открытый огонь спиртовки и сообщить о случившемся учителю
2. В случае если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать щетку и совок.
3. При получении травмы сообщить об этом учителю.

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

1. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю оборудование, приборы, инструменты, препараты, химреактивы,
2. Отработанные растворы слить в закрывающийся стеклянный сосуд
3. Проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом.

Заведующий кабинетом \_\_\_\_\_ Сащико Л.И.

“Согласовано”

Зам.директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Альховик И С.

Аннотированный каталог электронных образовательных ресурсов по  
учебному предмету «Биология»

Название ресурса	Аннотация
<a href="#">Журнал “Біялогія і хімія”</a>	Научно-методический журнал оказывает информационную и научно-методическую поддержку учителям биологии, экологии и химии. Тематика публикаций – различные вопросы и аспекты преподавания этих учебных предметов в учреждениях образования Республики Беларусь.
<a href="#">Государственный Дарвиновский музей</a>	Уникальные «Обучающие гиды-путеводители» дают посетителям возможность самостоятельно изучить любой раздел экспозиции. В музее работают световидеомузыкальная экспозиция «Живая планета», мультимедийный центр «Эко-Москва», кинолекторий, 3D-кинотеатр, цифровой планетарий.
<a href="#">Всероссийская олимпиада школьников по биологии</a>	Сайт Всероссийская олимпиада школьников по биологии содержит информацию о истории и проведении олимпиады, задания и решения олимпиад за 5 лет с 2010 по 2014 гг.
<a href="#">Мир животных: электронные версии книг</a>	Сайт содержит электронные версии книг о животных (животные моря и океана/дельфины; животные моря и океана/киты; животные моря и океана/моржи; мир животных; редкие и исчезающие животные).
<a href="#">Каталог образовательных ресурсов сети Интернет</a>	Электронная версия каталога «Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования» создана на основе печатной версии.
<a href="#">Издательский дом «Первое сентября»</a>	Издательский дом «Первое сентября» включает в себя 24 предметно-методических журнала для учреждений образования и интернет-портал. На портале, организованном в формате форума, можно ознакомиться с различными материалами: Педагогический университет (Курсы повышения квалификации для работников образования), Открытый урок (Учительский фестиваль педагогических идей), Портфолио ученика (Фестиваль исследовательских и творческих работ, учащихся), Учительская книга (Ярмарка литературы для учителя, встречи с авторами и издателями) и др.

## Интернет-ресурсы

### Для учеников, родителей и учителей:

<http://www.president.gov.by> – официальный интернет-портал президента РБ  
[www.minedu.unibel.by](http://www.minedu.unibel.by) - сайт Министерства образования РБ  
<http://www.pravo.by> - Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь  
<http://www.mir.pravo.by> – детский правовой сайт  
<http://rusword.com.ua> – Мир русского слова (сайт по русской филологии)  
<http://zaba.ru> – математические олимпиады и задачи  
[www.informatika.na.by](http://www.informatika.na.by) - информатика для учителя, ученика и родителей  
<http://videouroki.net> – видеоуроки по информатике  
<http://www.nlb.by> - Интернет-портал Национальной библиотеки Беларуси  
<http://www.informatics.nuteralie.org> – дистанционные олимпиады по информатике г.Могилева  
<http://www.tamby.info> – Информационно-справочный портал Беларуси

### Абитуриентам:

<http://www.mgup.mogilev.by> – Могилевский Государственный Университет продовольствия - официальный сайт  
<http://msu.mogilev.by>– Могилевский Государственный Университет им.А.Кулешова - официальный сайт  
<http://bru.mogilev.by> – Белорусско-Российского Университета - официальный сайт  
<http://www.abiturient.by> - **Справочный ресурс для поступающих!**  
<http://www.rikz.unibel.by> – Республиканский Институт Контроля Знаний - официальный сайт  
<http://www.examen.by> – Образовательный портал Беларуси - тесты, уроки, курсы, подготовка к ЦТ  
<http://www.praca.by> – работа в Минске и в Беларуси  
<http://www.rabotka.ru> – на этом сайте очень хороший справочник профессий :-

### Сайты, которые педагоги могут использовать в процессе обучения:

<http://www.giac.unibel.by> – Главный информационно-аналитический центр Министерства образования РБ  
<http://www.ris.unibel.by> – Республиканский информационный узел по вопросам образования  
[www.academy.edu.by](http://www.academy.edu.by) - сайт Академии последипломного образования  
<http://www.adu.by> – научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь  
[www.ripo.unibel.by](http://www.ripo.unibel.by) - Республиканский институт профессионального образования  
[www.moipk.minsk-region.edu.by](http://www.moipk.minsk-region.edu.by) - ГУО «Минский областной институт развития образования»  
<http://ipk.minsk.edu.by> – сайт Минского областного института развития образования  
<http://iso.minsk.edu.by> – сайт информатизации столичного образования

<http://www.rusedu.info> - информационные технологии в российском образовании

[www.mp.minsk.edu.by](http://www.mp.minsk.edu.by) - сайт **Минского городского методического портала**.

На данном сайте можно найти много полезной информации, а также ссылки на предметные сайты, разработанные в рамках портала.

<http://www.klyaksa.net> – информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ

<http://www.RusEdu.info> - Все об информатике и информационных технологиях в образовании: методические материалы, статьи, разработки уроков с использованием ПК, рефераты по информатике, обучающие компьютерные программы и многое другое. Есть раздел по Visual Basic.

### **ИНТЕРНЕТ-ресурсы г.МОГИЛЕВА**

<http://region.mogilev.by> – Могилевский областной исполнительный комитет - официальный сайт

<http://www.city.mogilev.by> – Могилевский городской исполнительный комитет- официальный сайт

<http://www.mogilev.mobi> – г.Могилев (новости, фотографии, история города, интересные статьи)

<http://www.mogilevportal.com> – Могилевский информационный портал

<http://www.mycity.by> – Могилевский городской информационно-справочный портал

**Целесообразно воспользоваться электронными библиотеками, такими, например, как:**

- <http://library.by> – Белорусская цифровая библиотека
- <http://window.edu.ru> – Российская электронная библиотека
- <http://lib.ru> – библиотека Максима Мошкова
- <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html> - ссылки на сайты, которые содержат полнотекстовые версии печатных изданий: учебников, монографий, научно-популярной и художественной литературы.

Много печатной литературы можно приобрести через официальные книжные интернет-магазины Беларуси, электронные адреса которых можно найти на сайте <http://www.shop.by>