УТВЕРЖДЕНО

решением

педагогического совета

ГУО «Вязьевская средняя школа»

№11 от 30.08.2024 г

ПЛАН РАБОТЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

ГУО «ВЯЗЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вязье, 2024

**Методическая тема УМО:** «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросу развития функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета».

**Цель деятельности УМО:** оказание помощи педагогическим работникам в повышении уровня их теоретической и практической подготовки, содействии в освоении и внедрении в образовательный процесс эффективного педагогического опыта, современных образовательных технологий для повышения качества образования.

**Задачи методической деятельности УМО в 2024/2025 учебном году:**

* актуализировать и углубить предметные знания учителей по вопросам современного содержания образования, использования эффективных современных технологий и методик преподавания, направленных на развитие и воспитание личности учащегося средствами учебного предмета;
* организовать целенаправленную работу и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам и вовлечении их в проектно-исследовательскую деятельность;
* способствовать осуществлению качественного методического сопровождения роста профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов, их индивидуального образовательного маршрута;
* создать условия для развития электронной образовательной среды, как основной обучающий ресурс повышения качества образования;
* содействовать дальнейшему распространению опыта педагогической деятельности учителя с широким использованием информационно-коммуникативных технологий, материалов единого информационно-образовательного ресурса.

**Заседание 1**

**Тема:** Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам естественно-математического цикла в 2024 – 2025 учебном году.

**Дата проведения:** 30 августа 2024 г.

**Форма проведения:** информационно - аналитическое заседание.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ работы учебно-методического объединения в 2023/2024 учебном году.
2. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение общего среднего образования в 2024/2054 учебном году.
3. Итоги ЦТ и ЦЭ учащихся по предметам естественно-математического цикла в 2024 году.
4. Планирование работы учебно-методического объединения в 2024/2025 учебном году.

**Практическая часть:** Составление плана работы УМО на 2024/2025 учебный год.

**Литература:**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
2. «Фізіка: праблемы выкладння» №2,2024.
3. «Матэматыка: праблемы выкладання» №4,2024г.
4. «Біялогія: праблемы выкладання» №4, 2024г.
5. Методические письма по предметам.

**Заседание 2**

**Тема:** «Методы решения задач, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся».

**Дата проведения:** 1 ноября 2024 г.

**Форма проведения:** семинар-практикум.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Реализация межпредметных связей при обучении учащихся решению задач.

2. Особенности реализации развивающей и воспитательной функции решения задач.

3. Возможности практико-ориентированных задач для формирования естественнонаучной грамотности учащихся.

4. Подготовка учащихся к централизованному экзамену и централизованному тестированию по математике, физике, химии. биологии.

**Практическая часть:** открытый урок, самоанализ и анализ урока.

**Домашнее задание:** проектирование уроков решения задач с использованием индивидуальных, групповых и фронтальных форм организации учебной деятельности учащихся, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.

**Литература:**

1. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26 декабря 2018 г. №125 «Об утверждении образовательных стандартов общего среднего образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/xqRrU . - Дата доступа: 14.08.2024.

2. Русецкий, В.Ф. Формирование функциональной грамотности как научная и образовательная проблема / В.Ф. Русецкий, О.В. Зеленко // Веснік адукацыі. – 2020. – № 9. – С. 15–20.

3. Костюкович, Н.В. Теоретико-методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся в процессе проектной деятельности при изучении учебных предметов математического и естественно-научного образования / Н.В. Костюкович, Т.Н. Канашевич, В.И. Синькевич // Веснік адукацыі. – 2022. – № 6. – С. 13–23.

4. Борщевская, Е.В. Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся в разных странах и регионах мира при изучении учебных предметов естественно-научного цикла. / Е.В. Борщевская // Веснiк адукацыi. – 2022. – №5. – С.28-37.

**Заседание 3**

**Тема:** «Использование потенциала учебного эксперимента для формирования функциональной грамотности учащихся».

**Дата проведения:** 3 января 2025 г.

**Форма проведения:** творческая мастерская.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Практическая часть на уроке как средство формирования функциональной грамотности учащихся.

2. Методика решения практико-ориентированных задач и заданий. демонстрационного и фронтального эксперимента.

**Практическая часть:** проектирование учебного занятия.

**Домашнее задание:** проектирование учебного занятия с использованием демонстрационного и фронтального эксперимента, направленного на формирование функциональной грамотности учащегося.

**Литература:**

1. Национальное исследование качества образования: Национальный образовательный портал // [Электронный ресурс]. − Режим доступа: https:// https://adu.by/ru/pedagogam/natsionalnoe-issledovanie-kachestva-obrazovaniya-niko.html. Дата доступа 30.08.2024.

2. Примеры заданий PISA: Минск: РИКЗ. // [Электронный ресурс]. − Режим доступа: <https://rikc.by/ru/PISA/3-ex__pisa.pdf>. Дата доступа 30.08.2024.

**Заседание 4**

**Тема:** «Формирование исследовательских способностей учащихся средствами предметов естественно-математического цикла»

**Дата проведения:** 13 марта 2025 г.

**Форма проведения:** семинар-практикум.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Целевые ориентиры и понятие исследовательского обучения.

2. Организация проектной деятельности учащихся в сетях.

3. Особенности выполнения и оценки домашних проектов учащихся.

**Практикум:** открытый урок, самоанализ и анализ урока.

**Литература:**

1. Горбунова, М.Б. Формирование и оценка функциональной грамотности: подготовка к национальному исследованию качества образования / М.Б. Горбунова, В.И. Короткевич // Весн. адукацыі. – 2023. – № 9. – С. 5–11.

2. Кульбицкий, Д.И. Методика обучения физике в средней школе: учебное пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего педагогического образования по физическим специальностям / Д.И. Кульбицкий. - Минск: ИВЦ Минфина, 2007. - 220 с.

3. Сядзяка, А.Г. Развіваючы патэнцыял дэманстрацыйнага эсперымента /А.Г. Сядзяка// Фізіка. –2016. – №5.

**Заседание 5**

**Время проведения:** 03 июня 2025 г.

**Тема**: «Итоги работы УМО в 2024/2025 учебном году: проблемы и перспективы».

**Форма проведения**: круглый стол.

**Вопросы для обсуждения**:

1. Анализ работы учебно-методического объединения в 2024/2025 учебном году.
2. Анализ результативности работы педагогов по самообразованию.
3. Проектирование направлений работы УМО в 2025/2026 учебном году.

Руководитель УМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Гаврукович