**План работы мастер-класса учителя математики ГУО «Вязьевская СШ» Зыль Н. В. по теме «Практико-ориентированные задания как средство формирования функциональной грамотности учащихся»**

**Цель:** представление эффективного педагогического опыта по использованию на уроках практико-ориентированных заданий

**Задачи:** создать условия для:

– осознания участниками мастер-класса актуальности и необходимости внедрения в образовательный процесс практико-ориентированных заданий для формирования функциональной грамотности учащихся;

– приобретения или усовершенствования педагогами навыков подготовки и проведения уроков с использованием практико-ориентированных заданий;

– распространение и популяризация опыта педагогов по подготовке и проведению уроков с применением практико-ориентированных заданий

**Заседание 1.**

**Тема:** «Практико-ориентированные задания как средство формирования читательской грамотности учащихся»

**Дата проведения:** 30.10.2024 г.

**Форма проведения:** практикум

**Теоретическая часть:**

1. Активизация познавательной деятельности учащихся при выполнении практико-ориентированных заданий

**Практическая часть:**

1. Работа по созданию практико-ориентированных заданий для формирования читательской грамотности
2. Анализ продемонстрированных заданий слушателями мастер-класса

**Заседание 2.**

**Тема:** «Развитие креативного мышления учащихся при решении практико-ориентированных заданий»

**Дата проведения:** 02.01. 2025 г.

**Форма проведения:** практикум

**Теоретическая часть:**

1. Особенности организации и проведения урока с использованием практико-ориентированных заданий

**Практическая часть:**

1. Моделирование урока на развитие креативного мышления с использованием практико-ориентированных заданий
2. Презентация работ

**Заседание 3.**

**Тема:** «Возможности практико-ориентированных заданий для формирования финансовой грамотности учащихся»

**Дата проведения:** 27.03.2025 г.

**Форма проведения:** практикум

**Теоретическая часть:**

1. Современные методы и приемы обучения учащихся решению практико-ориентированных заданий для формирования финансовой грамотности

**Практическая часть:**

1. Демонстрация методов и приемов, направленных на формирование финансовой грамотности

**Литература:**

1. Теория и практика оценивания читательской грамотности как компонента функциональной грамотности / Ю.Н. Гостева [и др.] // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. Т. 1, – № 4 (61). – С. 34–57.
2. Бальцевич, Ю.Н. Приемы и способы формирования читательской грамотности учащихся / Ю.Н. Бальцевич // Куляшоўскія чытанні : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, 18-19 апреля 2019 г. / под ред. Т.В. Мосейчук. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2020. – С. 377–380.
3. Демидова, М.Ю. Естественно-научный цикл: читательские умения / М. Ю. Демидова // Народное образование. – 2012. – № 5. – С. 214–220
4. Абдулаева О.Т. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся / О.Т. Абдулаева, И.Н. Алексашина, Ю.И. Киселев / Наука. – 2019.
5. Рябинина, Л.А. Мониторинг читательской грамотности: региональный опыт / Л.А. Рябинина, Т.Ю. Чабан // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. Т. 1, – № 4 (61). – С. 236–247
6. Сборник эталонных заданий. (Финансовая грамотность. Естественно-научная грамотность. Математическая грамотность. Креативное мышление. Читательская грамотность) <https://www.labirint.ru/series/50078/>