ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**1.** **Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных де­лах.**

Не ограничивайте свой интерес обычным вопросом типа: «Как прошел твой день в школе?» Каждую неделю выбирайте время, свободное от домашних дел, и внимательно беседуйте с ребенком о школе.

Запоминайте отдельные имена, события и детали, о которых ребенок сообщает вам, используйте их в дальнейшем для того, чтобы начинать подобные беседы о школе. Кроме того, обяза­тельно спрашивайте вашего ребенка о его одноклассниках, де­лах в классе, школьных предметах, педагогах.

**2.** **Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.**

Без колебаний побеседуйте с учителем, если вы чувствуете, что не знаете о школьной жизни вашего ребенка или о его про­блемах, связанных со школой, или о взаимосвязи его школьных и домашних проблем. Даже если нет особенных поводов для беспокойства, консультируйтесь с учителем вашего ребенка не реже чем раз в два месяца.

Во время любой беседы с учителем выразите свое стремле­ние сделать все возможное для того, чтобы улучшить школьную жизнь ребенка. Если между вами и учителем возникают серьез­ные разногласия, прилагайте все усилия, чтобы мирно разре­шить их, даже если придется беседовать для этого с директором школы. Иначе вы можете случайно поставить ребенка в нелов­кое положение выбора между преданностью вам и уважением к своему учителю.

**3. Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со сво­ей системой наказаний и поощрений.**

Ваш ребенок должен расценивать свою хорошую успевае­мость как награду, а неуспеваемость - как наказание. Если у ре­бенка учеба идет хорошо, проявляйте чаще свою радость, можно даже устраивать небольшие праздники по этому поводу.

Но выражайте свою озабоченность, если у ребенка не все хорошо в школе, и, если необходимо, настаивайте на более вни­мательном выполнении им домашних и классных заданий. По­старайтесь, насколько возможно, не устанавливать наказаний и поощрений типа «Ты на полчаса больше можешь посмотреть те­левизор за хорошие отметки, а на полчаса меньше - за плохие». Такие правила сами по себе могут привести к эмоциональным проблемам.

**4. Знайте программу и особенности школы, где учится ваш ребенок.**

Вам необходимо знать, какова школьная жизнь вашего ре­бенка, и быть уверенным, что он получает хорошее образование в хороших условиях. Посещайте все мероприятия и встречи, ор­ганизуемые родительским комитетом и педагогическим коллек­тивом. Используйте любые возможности, чтобы узнать, как ваш ребенок учится и как его учат. Следует также иметь информа­цию о квалификации учителя, дисциплинарных правилах, уста­новленных в школе и классе, различных возможностях обуче­ния, предоставляемых школой вашему ребенку

**5.** **Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их сами.**

Установите вместе с ребенком специальное время, когда нужно выполнять домашние задания, полученные в школе, и следите за выполнением этих установок. Это поможет вам сформировать хорошие привычки к обучению. Продемонстри­руйте свой интерес к этим заданиям и убедитесь, что у ребенка есть все необходимое для их выполнения наилучшим образом. Однако если ребенок обращается к вам с вопросами, связанны­ми с домашними заданиями, помогите ему найти ответы само­стоятельно, а не подсказывайте их.

**6.** **Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе.**

Выясните, что вообще интересует вашего ребенка, а затем установите связь между его интересами и предметами, изучае­мыми в школе. Например, любовь ребенка к фильмам можно превратить в стремление читать книги, подарив книгу, по кото­рой поставлен понравившийся фильм. Или любовь ребенка к играм можно превратить в стремление узнавать что-нибудь новое.

Ищите любые возможности, чтобы ребенок мог применить свои знания, полученные в школе, в домашней деятельности. Например, поручите ему рассчитать необходимое количество продуктов для приготовления пищи или необходимое количест­во краски, чтобы покрасить определенную поверхность.

**7.** **Особенные усилия прилагайте для того, чтобы под­держивать спокойную и стабильную атмосферу в доме, ко­гда в школьной жизни ребенка происходят изменения.**

Такие события, как первые несколько месяцев в школе, на­чало и окончание каждого учебного года, переход из начальной школы в среднюю и старшую, могут привести к стрессу ребенка школьного возраста. При любой возможности пытайтесь избе­жать больших изменений или нарушений в домашней атмосфере